



OPPLÆRINGSKONTORET
FOR JERNBANESSEKTOREN



Årsmelding for 2020

Årsmelding.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren, 2020.

67

Beståtte fagprøver

82

Nye lærlinger

185

I lære 31.12

Innholdsfortegnelse.

Innholdsfortegnelse.	1
Formål.	2
Registrering.	2
Styret.	2
Faste observatører.	2
Styremøter.	2
Ansatte.	3
Medlemsbedrifter.	3
Regnskap og revisor.	3
Bankforbindelse.	3
Forsikringer.	3
Økonomi.	4
Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.	5
Rekruttering.	5
Nye lærekontrakter.	6
Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.	7
Faglige kurs for lærlingene.	8
Praksiskandidater.	8
Oppfølging underveis i læretiden.	9
Halvårlig samtale.	9
Lærlingeundersøkelsen.	9
Lærebedriftsundersøkelsen.	11
Eksamen.	11
Fagprøver.	12
Nye fagarbeidere, oversikt.	15
Oppsummering.	16
Signaturer.	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Formål.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren er et samarbeids- og serviceorgan for medlemsbedriftene og har ansvaret for planlegging, koordinering og utvikling av fagopplæringen for disse, i tråd med gjeldende lover, forskrifter og bransjens behov.

Registrering.

Opplæringskontoret er registrert i Brønnøysundregistrene med navnet OPPLÆRINGSKONTORET FOR JERNBANESektoren.

Organisasjonsnummer er 991 429 190.

Styret.

Styrets medlemmer med varamedlemmer utnevnes skriftlig av den enkelte medlemsbedrift. Styrets leder velges av årsmøtet. Styrets nestleder velges av og blant styremedlemmene.

- Styreleder, Ann-Christin Gussiås, Baneservice AS.
- Nestleder, Renate Lønø, Sporveien Oslo AS.
- Styremedlem, Even Hedland, NRC Norge AS.
- Styremedlem, Anne Marte Skaanes, RailCom AS.
- Styremedlem, Trude Berntzen, Spordrift AS.
- Styremedlem, Tore Andre Strand, Veidekke Entreprenør AS.

Faste observatører

- Styremedlem, Bente Tangen, Jernbanedirektoratet.
- Styremedlem, Yvonne Nabben, Bane Nor SF.

Styremøter

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har avholdt 5 styremøter og årsmøte, møtene ble avholdt i henhold til vedtektene.

Ansatte.

- Daglig leder; Harald Eide Galtung, fra 20.08.2007
- Fagkonsulent; Jan Frode Rosenblad, fra 01.09.2010

Medlemsbedrifter.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har 16 medlemsbedrifter. Kontoret har ikke fått nye medlemsbedrifter og Norsk jernbanedrift AS opphørte som medlemsbedrift da de ble en del av Baneservice, i 2020:

- Baneservice AS.
- Banedrift AS.
- Bane Nor SF.
- RIAS AS.
- Gjermundshaug Bane AS.
- Infranord Norge AS.
- JPL Rail AS.
- Norocs AS.
- NRC Norge AS.
- RailCom AS.
- Rallarservice AS.
- Res Track Nordic AS.
- Spordrift AS.
- Sporveien Oslo AS.
- Taraldsvik maskin AS.
- Veidekke Entreprenør AS.

Regnskap og revisor.

- Regnskapsfører; Wessel regnskap DA.
- Revisor; BDO Noraudit DA.

Bankforbindelse

- Danske Bank

Forsikringer.

Opplæringskontoret har inngått lovbestemt yrkesskade- og yrkessykdoms forsikring i Gjensidige og innskuddsbasert pensjonsforsikring i DNB.

Økonomi.

Opplæringskontoret for Jernbanesektorens inntekter kommer fra:

- Fylkeskommunenes tilskudd til lærebedrifter.
- Kursavgift for signalmontørlærlingene.
- Kursavgift for praksiskandidater.
- Innmeldingsavgift for nye medlemsbedrifter.

De største utgiftspostene, i rekkefølge:

- Utgifter til kurs for lærlinger.
- Drift av kontoret.
- Informasjonsarbeid og rekruttering.

Offentlig tilskudd til opplæring av lærlinger er det samme uansett fag og bedriftens kostnader knyttet til opplæringen. Tilskuddet er med andre ord det samme for en banemontør som for en signalmontør selv om kursene for en signalmontør koster 8 ganger mer.

Kursene for lærlinger i 2020 ble dyrere enn budsjettert, først og fremst grunnet tiltak i forbindelse med Covid 19, disse merutgiftene ble langt på vei kompensert med ekstraordinært offentlig tilskudd (kr 563 000) av samme årsak.

Videre bidrar økt lærlingtilskudd generelt, flere rettighetslærlinger og at et kurs ble flyttet til 2021 (kr 570000) og et annet ikke ble arrangert (kr 198000) til at underskuddet ble vesentlig redusert.

Opplæringskontoret har hatt en relativt høy egenkapital og har derfor budsjetter med underskudd siste 4 år.

Tabellen viser årsresultat, egenkapital og sum egenkapital og gjeld. 20011 – 2020.

År	Resultat	Egenkapital	Egenkapital og gjeld
2020	-276 077,-	8 978 630,-	9 899 939,-
2019	-543 941,-	9 254 707,-	10 260 423,-
2018	-665 940,-	9 798 648,-	10 082 568,-
2017	-434 140,-	10 464 588,-	10 749 962,-
2016	733 269,-	10 898 728,-	11 180 737,-
2015	2 789 611,-	10 122 930,-	15 050 302,-
2014	1 461 809,-	7 333 319,-	8 101 123,-
2013	2 694 260,-	5 871 510,-	6 716 373,-
2012	-4 514 595,-	3 177 250,-	3 488 745,-
2011	2 285 942,-	7 691 845,-	11 197 651,-

Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.

Fylkeskommunene er ansvarlige for at lærlingene får gjennomført VG3, læretidens formelle navn er Vg3- Opplæring i bedrift. OKJ søker godkjenning som lærebedrift i de respektive fylker for hvert enkelt fag.

Lærekontrakter tegnes i fylket bedriften er lokalisert. De fleste fylkeskommunene krever at dette er lokalt arbeidssted i de tilfellene bedriften har flere avdelinger.

OKJ er godkjent lærebedrift i følgende fylker og for følgende fag.

Tabellen viser fylker og fag hvor OKJ er godkjent.

Fylke	Bane- monfør.	Signal- monfør.	Energi- monfør.	Elektriker.	Telekom- monfør.	Industri- monfør.	Tog- elektriker.
Agder	x	x	x	x	x		
Hordaland	x	x					
Innlandet	x	x	x				
Nordland	x	x	x				
Oslo	x	x	x	x	x	x	x
Rogaland	x	x	x				
Trøndelag	x	x	x		x		
Vestfold og Telemark	x	x	x				
Viken	x	x	x	x	x		x

Rekruttering.

Rekrutteringsarbeid.

Stillingsannonser legges ut på felles rekrutteringsside www.banefag.no.

OKJ og medlemsbedriftene har besøkt en del videregående skoler på vårparten men dette arbeidet har blitt hindret av pandemien.

Skoler som ikke har hatt besøk er kontaktet og tilsendt informasjon om lære plasser og søknadsfrister.

OKJ har et godt samarbeid med de mest aktuelle videregående skolene og det er gjennomført utplassering i forbindelse med prosjekt til fordypning i flere bedrifter.

Nye lærekontrakter.

Det ble tegnet 82 nye lærekontrakter i 2020, dette er en gledelig oppgang fra 70 i 2019 og kun 56 lærekontrakter i 2018. 82 kontrakter er et normalt antall for OKJ, gjennomsnittet siste 5 år er 76.

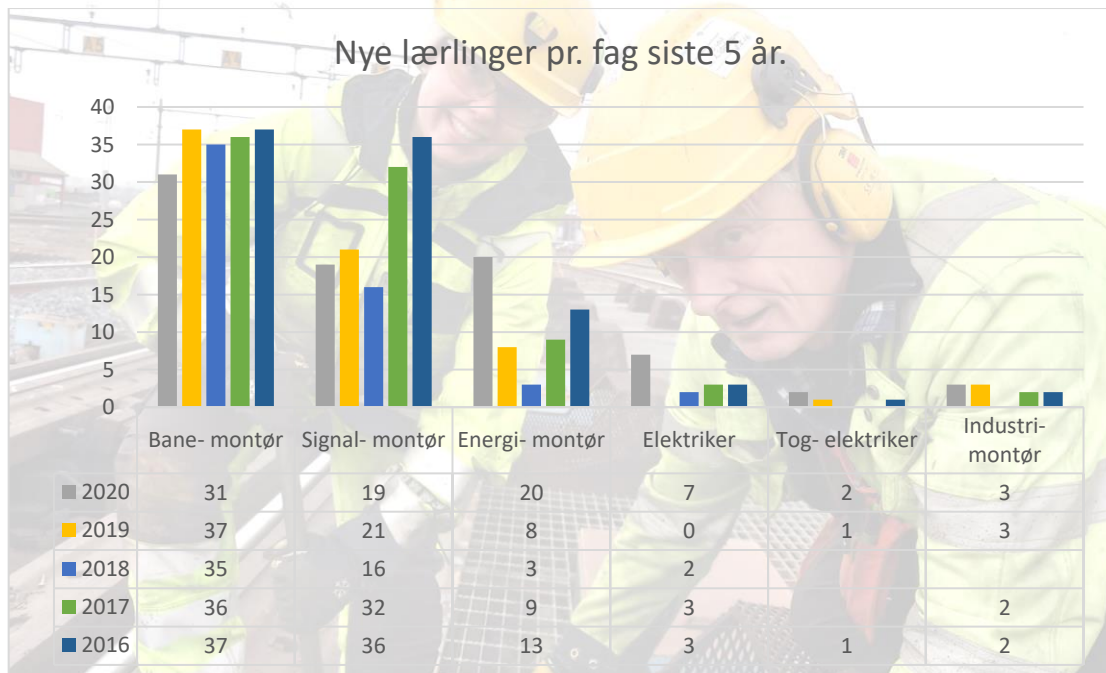
Banemontørlæringer er den største gruppen og har det jevneste inntaket, 31 nye lærlinger er litt under middels, snitt siste 5 år er 35.

Signalmontørfaget er med 19 nye lærlinger tilbake på «normalt» antall etter at de store kullene fra 2016 og 2017. Snitt siste 5 år er 25.

Energimontørlærlingene har med 20 nye lærlinger det høyeste antallet vi har hatt i det faget. Snitt siste 5 år er 11.

Elektrikerfaget 7-, togelektrikerfaget 2- og industrimontørfaget 3 nye lærekontrakter i 2020

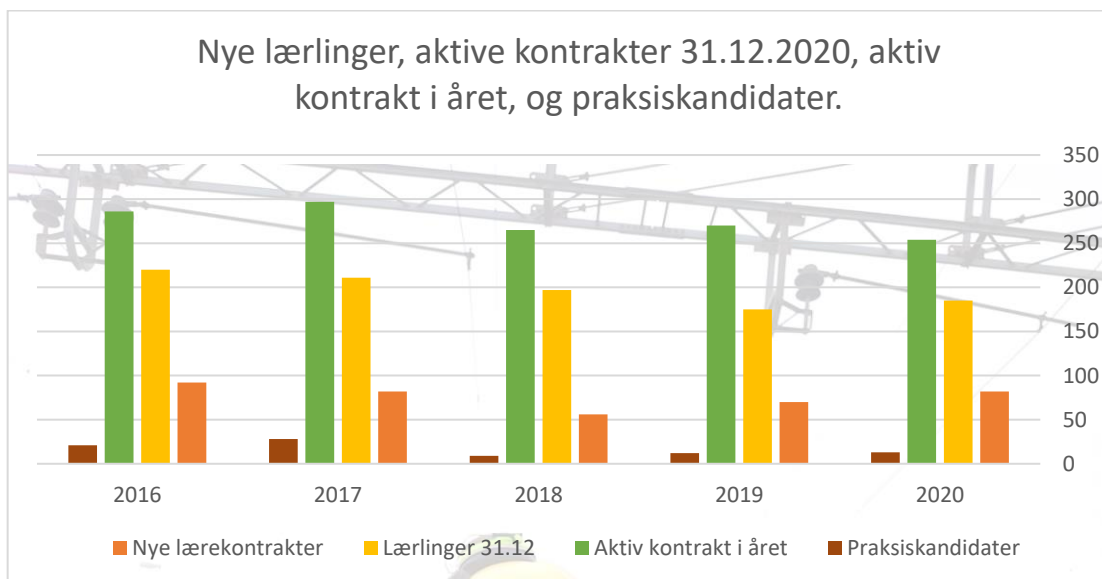
Diagrammet viser nye lærlinger pr. fag årlig. 2016 – 2020



Løpende lærekontrakter i OKJ.

Det ble tegnet 82 nye lærekontrakter i 2020, vi hadde 175 løpende lærekontrakter 01.01.20 og 31.12.2020 var antallet 185. Totalt var det 254 lærlinger som hadde aktiv lærekontrakt hele eller deler av 2020.

Diagrammet viser Nye lærekontrakter, aktive kontrakter 31.12, antall lærlinger med aktiv kontrakt i hele eller deler av året og antall praksiskandidater. 2016 – 2020.



Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.

Introduksjonssamlinger for lærlinger.

Det er gjennomført introduksjonskurs for alle nye lærlinger.

Sentrale emner på disse kursene er:

- Lærlingens plikter og rettigheter
- Lærlingens relasjoner
- Læretidens innhold
- Dokumentasjon av opplæringen

Veilederkurs og kurs for administrativt personale.

Opplæringskontoret holder bedriftsinterne kurs i bedriftens lærlingearbeid. Hensikten med kursene er å sikre at lærlingearbeid i bedriften skjer i henhold til lov og forskrift ved å ha gode rutiner, planer og klar rollefordeling. Dette oppnår vi ved at alle som har en rolle i lærlingearbeidet får informasjon om og opplæring i hvordan dette arbeidet skal gjennomføres, ved riktig bruk av interne ressurser, oppfølgingsverktøy og i det daglige arbeidet.

Grunnet Covid19 har de fleste kursene i 2020 blitt gjennomført som webinar

Bedriftene setter stor pris på informasjonen og oppfølgingen som gis i denne sammenheng.

Det er ofte et sammenfall mellom ledere som ikke har møtt på kurs i lærlingearbeid og manglende forståelse for gjennomføring av opplæringen og oppfølging av lærlingene.

Faglige kurs for lærlingene.

Teoriopplæring og praktisk trening i øvingsanlegg er gjennomført på Norsk jernbaneskole, OER og NELFO Oslo og Omegn. Vi har et godt samarbeid med kursstedene. Det registres oppmøte og avholdes prøver som karaktersettes, etter de fleste moduler.

Grunnet Covid 19 ble kursene i 2020 gjennomført som en kombinasjon av e-læring og fysisk oppmøte. Fysisk oppmøte ble valgt når dette var mulig og samtidig et behov, eksempelvis ved trening i øvingsanleggene.

-Banemontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole. Modulene A, B, C, D. Til sammen 29 dager. Det er teoretisk eksamen i slutten av læretiden for lærlingene som ikke har rett bakgrunn fra videregående skole.

-Signalmonterfaget har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole, 7 moduler. Til sammen 124 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for disse lærlingene.

-Elektrikerlærlingene har fått sin teoriopplæring ved NELFO Oslo og Omegn. Til sammen 40 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for disse lærlingene.

-Energimontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved OER og Norsk jernbaneskole. Til sammen 40 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for disse lærlingene.

-Togelektrikerlærlingene og industrimontørlærlingene har bedriftsintern opplæring.

Praksiskandidater.

13 banearbeidere har fullført, men grunnet Covid 19 kunne ingen nye starte på kurs arrangert av OKJ høsten 2020. Praksiskandidater avlegger eksamen BAN 3102 og fagprøve som privatister. Vi fører ikke statistikk over antall fagprøver og resultat for disse, men tilbakemeldingene vi får viser gode resultater.

Diagrammet viser oppstartsår for praksiskandidater som deltar på kurs i regi av OKJ, 2016-2020.



Oppfølging underveis i læretiden.

Opplæringskontoret følger opp lærlingene ved avvik som fremkommer for eksempel i forbindelse med rapport fra halvårlig vurderingssamtale, modulprøver på kurs og ved andre individuelle forhold i læretiden.

Lærlingene ringer, eller besøker oss når de er på kurs, og ellers om det er saker de ønsker å diskutere.

For å sikre en dialog med alle lærlingene, også de som ikke selv tar kontakt, kontakter vi alle lærlinger i løpet av andre halvår i læretiden.

Dette gir oss mye nyttig informasjon og lærlingene setter pris på å bli kontaktet. Med denne uformelle samtalen får vi korrigert en rekke forhold som misnøye med manglende oppfølging, misforståelser, og andre forhold som ellers kunne medført dårlig utvikling.

Halvårlig samtale.

Halvårlig samtale er en lovpålagt vurdering av læreforholdet. I samtalen diskuteres og evalueres perioden som har gått og det legges plan for neste periode.

Hensikten med samtalen er at lærling og bedrift i fellesskap gjør opp status, legger plan for kommende periode og eventuelt beskriver nødvendige korrigerende tiltak i opplæringen og arbeidsforholdet. Dette bidrar sterkt til å sikre god kvalitet og utvikling.

Samtalen gjennomføres som en godt planlagt dialog mellom lærling og lærebedrift, med grunnlag i nødvendig utarbeidet dokumentasjon. Det skal skrives rapport, rapporten *skal* gjenspeile de faktiske forhold. Lærlingen skal ha kopi av rapporten.

Planen som legges i samtalen skal følges opp og virke frem til neste halvårlige samtale gjennomføres og ny plan legges.

De fleste ser raskt nytten av denne evalueringen.

Lærlingeundersøkelsen.

Lærlingeundersøkelsen arrangeres av Utdanningsdirektoratet hver høst og sendes til lærlinger som har tilbakelagt minimum 11 måneder av læretiden.

Undersøkelsen tar for seg hele læreprosessen. Kommentarene til punktene i undersøkelsen gjelder snittet av våre lærlinger sammenlignet med landsgjennomsnitt i alle fag, hele landet:

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Drøyt 80% av lærlingene våre hadde utplassering i bedrift da de gikk på skolen, dette ga dem god forberedelse til læretiden.

-Opplæring i skole som forberedelse til opplæring i arbeidslivet

Våre lærlinger tilbakemelder under gjennomsnittlig tilfredshet med skolen som forberedelse til læretiden i fagene. Dette skyldes antakelig at våre lærefag er små og at disse i liten grad er tema for undervisningen.

-Motivasjon

Lærlingene blir spurt om deres motivasjon for å lære, om de har valgt riktig fag og om de gleder seg til å gå på jobb. Tilbakemeldingene her er gode og til dels godt over landssnittet.

-Trivsel

Lærlingene trives godt med arbeidsplass og kolleger, og er fornøyd med opplæringen de får i faget.

-Trygt miljø

Temaet under dette punktet er mobbing og seksuell trakassering. Grunnet «prikkerregler» er svarene sterkt anonymisert. Resultatene som vises tyder på at det er få problemer, omtrent som landssnittet. Dette er likevel alvorlig for de det gjelder. Anonymisering gjør at det ikke er mulig å identifisere disse.

-HMS

Spørsmålene omhandler opplæring i HMS, kunnskap om rapportering av avvik og tilgang til verneutstyr. Lærlingene gir meget gode tilbakemeldinger på alle punkter.

-Læreplan

Lærlingene tilbakemelder gode kunnskaper om læreplanen for faget og at opplæringen samsvarer med denne.

-Intern plan

Lærlingene blir spurt om bedriften har en intern plan for opplæringen, alle bedriftene har det i alle aktuelle fag, noen få lærlinger svarer *nei* eller *vet ikke*, det dreier seg nok om at de ikke forstår spørsmålet. På spørsmål om denne planen blir brukt svarer ingen direkte negativt på dette, men det er noe usikkerhet.

-Medvirkning, veiledning og egenvurdering

Lærlingene melder at de i mindre grad er med på å planlegge arbeidet, men de dokumenterer eget arbeid, deltar gjennomsnittlig i å vurdere kvaliteten og får tilbakemelding på utført arbeid og bistand ved behov.

-Halvårsvurdering

Spørsmålene omhandler hvorvidt vurderingen gjennomføres og om en del sentrale emner er tema. Lærlingene gir gode til meget gode tilbakemeldinger.

-Fagprøven

Lærlingene melder om gode kunnskaper om hva de må beherske til fagprøven og hvordan denne skal gjennomføres.

Ved å se på tilbakemeldingene fra de enkelte lærefagene ser man at det er til dels store variasjoner i besvarelsene.

Banemontørlærlingene er mest tilfredse og ofte godt over landsgjennomsnittet. Energimontørlærlingene har lavest tilfredshet og til dels godt under snitt.

Det er veldig få energimontørlærlinger som har besvart og det er store avvik i svarene, det er heller ikke noen åpenbar grunn til at disse lærlingene skal oppleve mindre tilfredshet enn andre.

Uansett, om de gjennomsnittlige tilbakemeldingene er meget gode, kan enkelte lærlinger ha en annen opplevelse av sin læretid, det er viktig å se og ivareta disse.

Lærebedriftsundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen sendes til lærlingens faglige ledere og gjenspeiler deler av lærlingeundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen tar for seg følgende punkter:

-Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Dert fremkommer at lærlingene er meget godt forberedt for opplæring i bedrift, har god forståelse for arbeidslivets krav og er meget motiverte for å lære.

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Bedriftene har noe samarbeid med videregående skole om utplassering av elever og mener at dette er viktig som forberedelse til læretiden

Intern plan

Alle som har besvart benytter intern plan i opplæringen av lærlingene

-Læreplan

Lærlingene er godt kjent med læreplanen.

-Medvirkning, veiledning og egenvurdering

I likhet med lærlingene sier de at lærlingene i mindre grad er med på planlegging, men i stor grad er med på vurdering av eget arbeid, vet hva som blir vektlagt og at de for tilbakemeldinger på dette.

-Fagprøve

De som har svart mener at lærlingene har god innsikt i hva som kreves for fagprøven og hvordan denne skal gjennomføres.

Eksamen.

Signalmonørfaget, energimontørfaget og elektrikerfaget er *avviksfag*, i tillegg til 6 mnd. lengre læretid medfører det at lærlingene må avlegge en tverrfaglig eksamen på VG3- nivå i løpet av læretiden.

I disse fagene og spesielt signalmontørfaget, kreves det gode lese og skriveferdigheter i utøvelsen av yrket. Pensum i signalmontørfaget avviker sterkt fra pensum på VG1 og VG2, dette gjør at den teoretiske opplæringen i læretiden er mer omfattende, noe som medfører en ytterligere belastning for lærlinger med lese og skrivevansker. Faget signalmontør anbefales derfor ikke for personer med vesentlige lese, skrive eller lærevansker uten spesielt god oppfølging fra bedriftens side.

Lærlinger som har feil skolebakgrunn, må avlegge teoretisk eksamen i faget. Eksamen for banemontørlærlinger er rettet mot eget fag som en VG3- eksamen. Eksamen for elektrolærlingene omhandler hele programfagspensum på VG2 el-energi. Det blir dermed en større utfordring for sistnevnte lærlinger og spesielt hvis de ikke har bakgrunn fra elektrofag på yrkesskolen.

Noen få lærlinger må ta opp strykfag fra VG1 / VG2 eller får fritak for bestått i fellesfag grunnet eksempelvis sterk dysleksi.

Alle 5 energimontørlærlinger besto eksamen VG3- EMO3002 energimontør våren 2020.

Alle 15 signalmontørlærlinger besto eksamen VG3- SIG 3002 signalmontør høsten 2020.

Begge de to elektrikerlærlingene besto eksamen VG3- ELE 3002 elektriker våren 2020.

18 av 20 banemontørlærlinger besto VG3- BAN 3102 i banemontørfaget i 2020. Dette gjelder banemontørlærlinger med feil skolebakgrunn. De to som strøk har meldt seg opp til ny eksamen våren 2021.

Fagprøver.

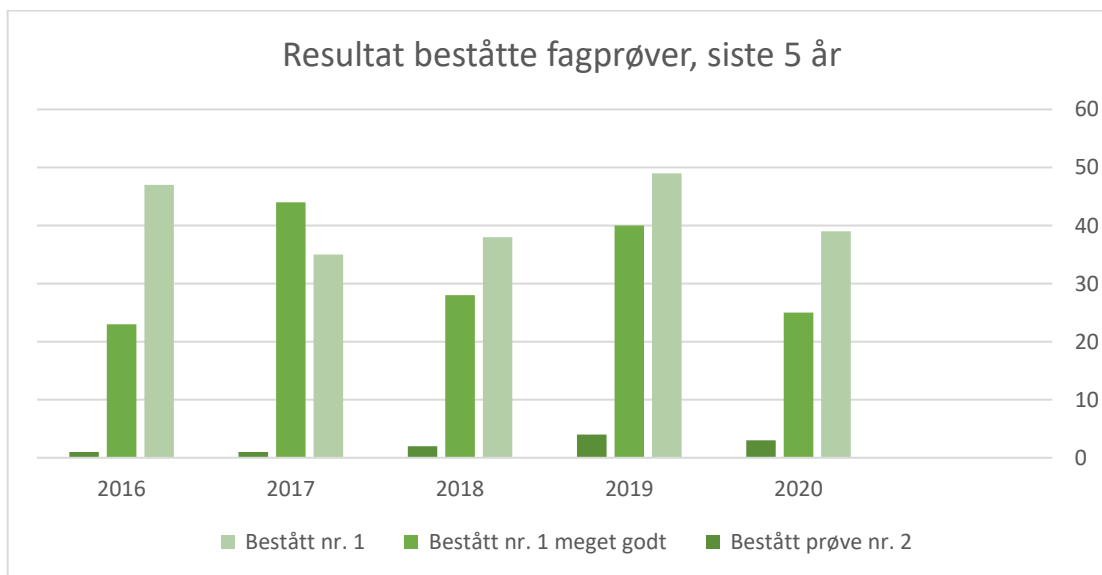
Det ble avlagt 73 fagprøver i 2020, 69 førstegangs- og 4 andregangs fagprøver.

Resultat ved bestått fagprøve.

67 lærlinger besto fagprøven, 42 fikk karakteren Bestått og 5 signalmontører, 4 energimontører, 16 banemontører fikk Meget godt. Det vil si at 37% av lærlingene som besto fikk beste karakter, et resultat vi er godt fornøyde med!

Tre lærlinger besto prøve nr. 2. To av disse hadde første prøve i 2019 og en i 2020.

Diagrammet viser fagprøver med karakter bestått, bestått meget og bestått ved prøve nr. 2. årene 2016 - 2020.



Stryk, hevinger og avsluttet læretid uten fagbrev

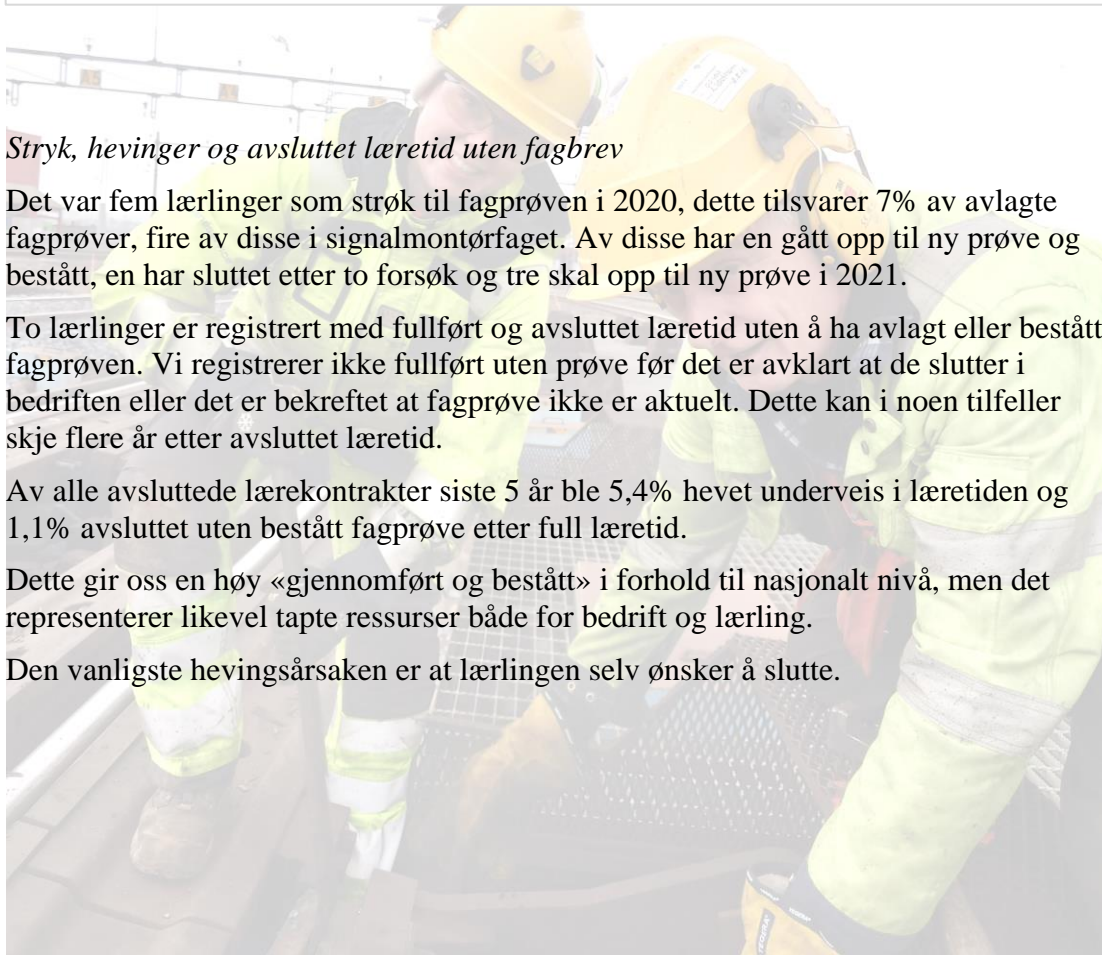
Det var fem lærlinger som strøk til fagprøven i 2020, dette tilsvarer 7% av avlagte fagprøver, fire av disse i signalmontørfaget. Av disse har en gått opp til ny prøve og bestått, en har sluttet etter to forsøk og tre skal opp til ny prøve i 2021.

To lærlinger er registrert med fullført og avsluttet læretid uten å ha avlagt eller bestått fagprøven. Vi registrerer ikke fullført uten prøve før det er avklart at de slutter i bedriften eller det er bekreftet at fagprøve ikke er aktuelt. Dette kan i noen tilfeller skje flere år etter avsluttet læretid.

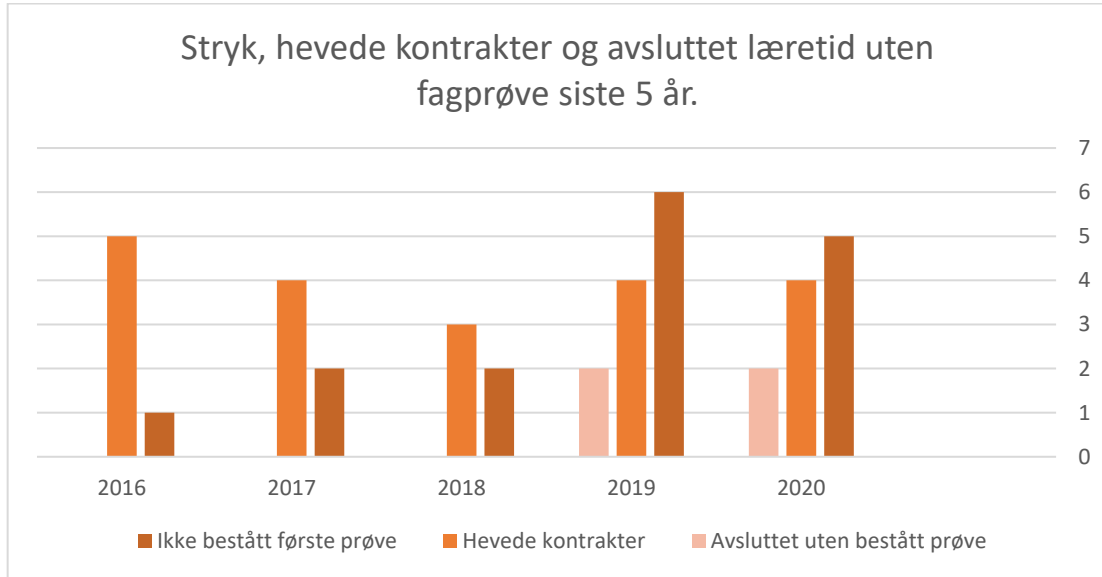
Av alle avsluttede lærekontrakter siste 5 år ble 5,4% hevet underveis i læretiden og 1,1% avsluttet uten bestått fagprøve etter full læretid.

Dette gir oss en høy «gjennomført og bestått» i forhold til nasjonalt nivå, men det representerer likevel tapte ressurser både for bedrift og lærling.

Den vanligste hevingsårsaken er at lærlingen selv ønsker å slutte.



Diagrammet viser antall ikke bestått første prøve, hevinger og avsluttet uten bestått prøve 2016 - 2020. Rettet hevingsår 2015 og 2016, ikke endret antall.

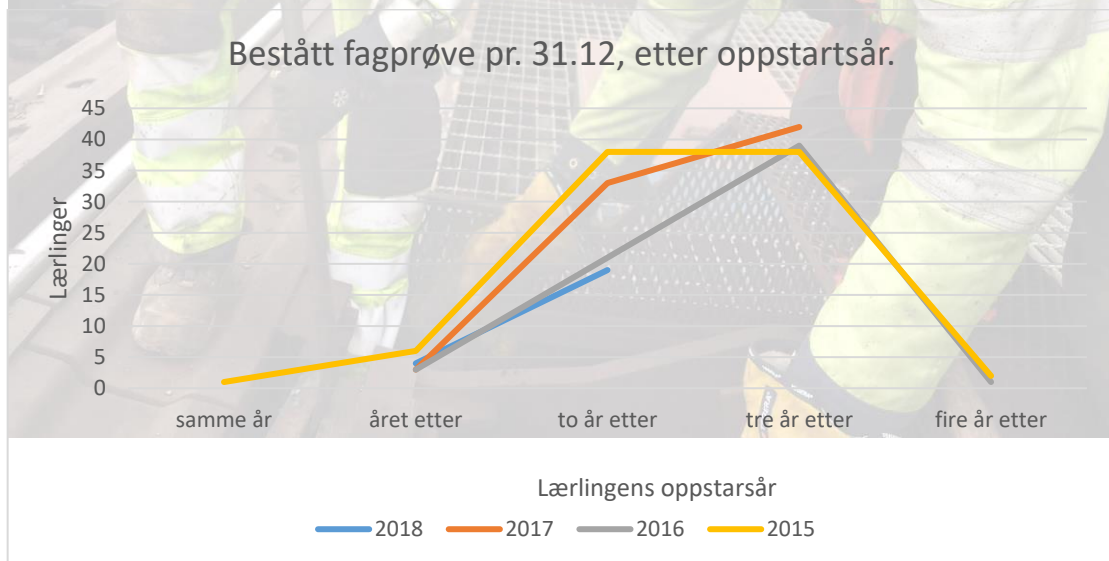


Hvor lang tid tar det å utdanne en fagarbeider?

Normal læretid er 2 eller 2,5 år, de aller fleste vil ha fullført innen 3. år men noen lærlinger består fagprøven lenge etter opprinnelig avsluttet læretid, for eksempel ved stryk, sykdom eller permisjoner, og andre kan ha veldig kort læretid grunnet fradrag for fagbrev eller praksis.

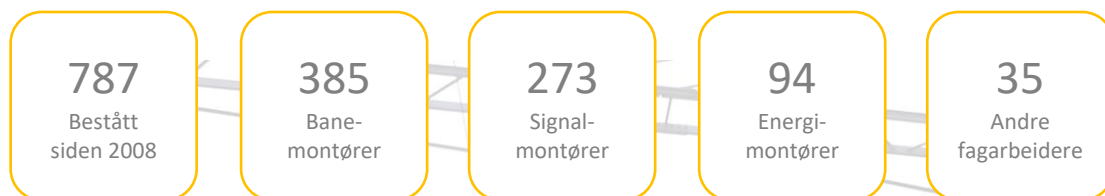
Merk at lærlinger kan starte i lære og avlegge fagprøve hele året. De aller fleste starter i lære i perioden juni-september og avlegger fagprøver i perioden februar-oktober.

Diagrammet viser antall år frem til bestått fagprøve, 0-4 kalenderår etter oppstart læretid.

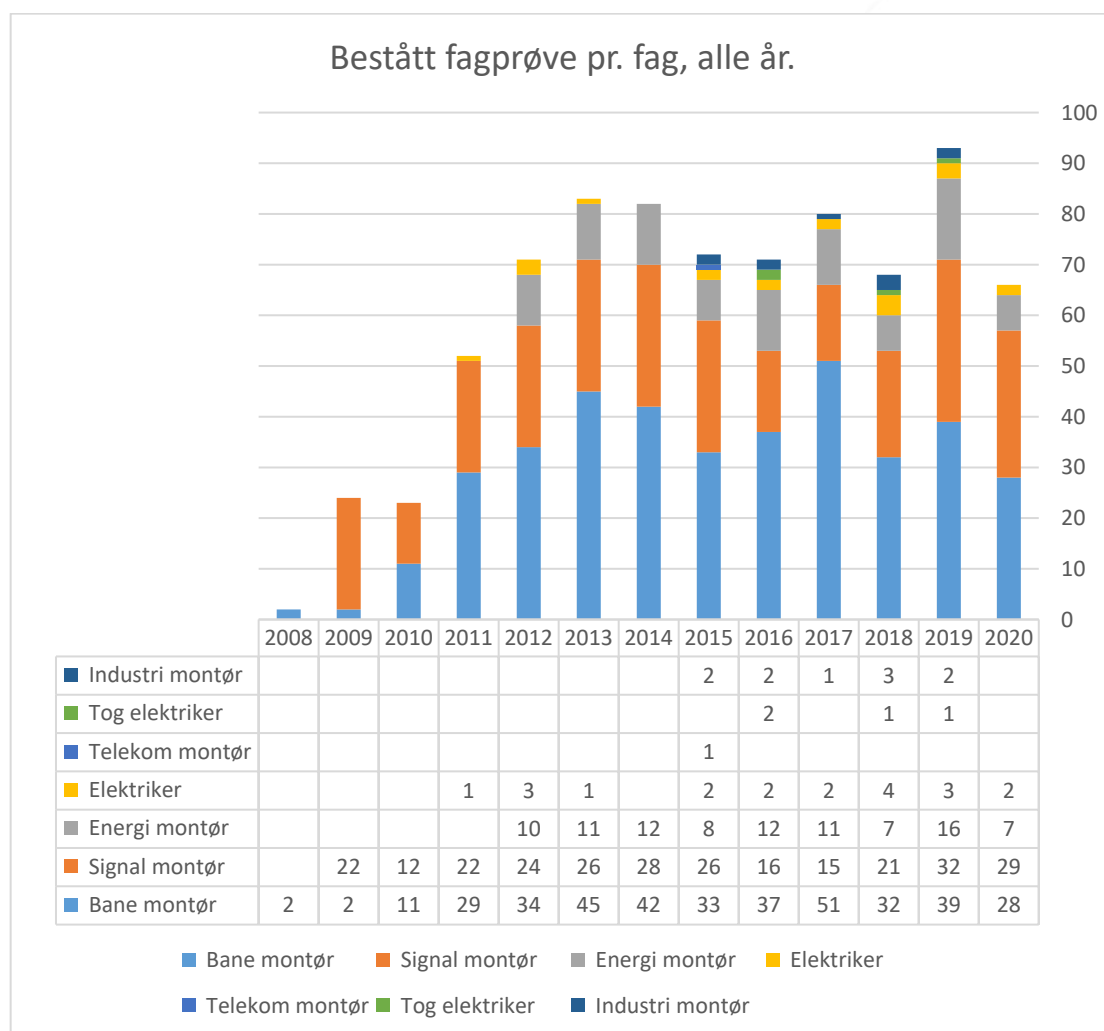


Nye fagarbeidere, oversikt.

Ved utgangen av 2020 hadde 786 lærlinger avlagt og bestått fagprøven gjennom OKJ og medlemsbedriftene siden de første to avla fagprøver i 2008.



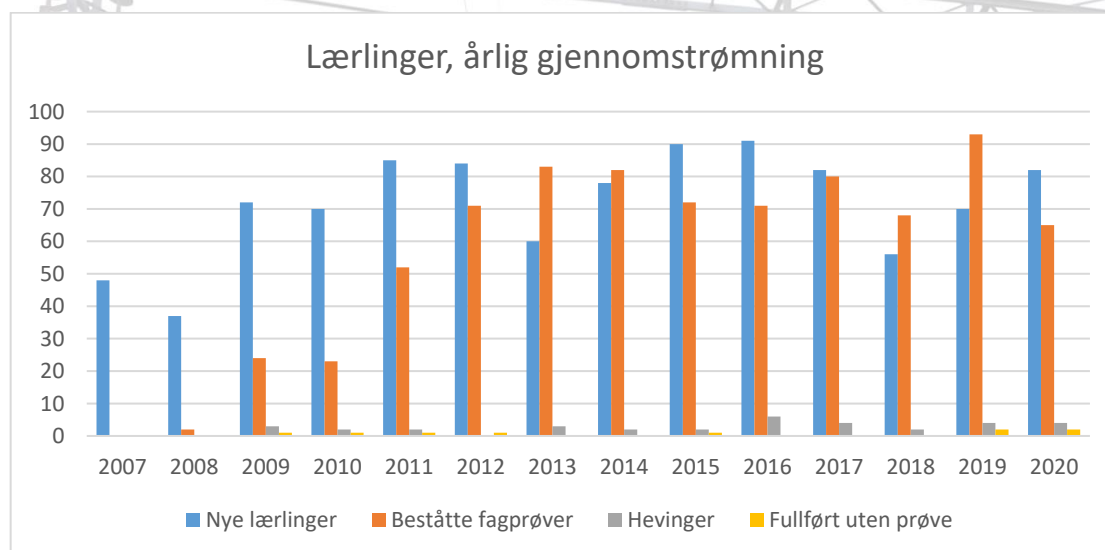
Diagrammet viser antall lærlinger med fullført og bestått, pr. fag, i perioden 2008-2020.



Oppsummering

786 lærlinger har avlagt og bestått fagprøve siden IKJ sin oppstart i 2007. De to første fagprøvene ble avlagt i 2008 i banemontørfaget.

Diagrammet viser nye lærlinger, beståtte fagprøver, hevinger og fullført læretid uten avlagt fagprøve, alle år.



Opplæringskontoret for jernbanesektoren (OKJ) er registrert som en organisasjon, har seks styremedlemmer, alle fra medlemsbedriftene. Kontoret har to ansatte, daglig leder og en fagkonsulent.

Den vesentligste inntektskilden er lærlingtilskuddet fra fylkeskommunene. Grunnet høye utgifter til teoriopplæring, spesielt for signalmontørene, er det nødvendig med ekstra tilskudd til opplæring av disse fra medlemsbedriftene.

For å gjøre fagene og lære plassene kjent har vi felles profileringskampanje, deltar på messer, besøker skoleklasser og sender informasjon til skoler, vi har egen nettside for å søke lære plass, www.banefag.no. Skoleelever har utplassering i medlemsbedriftene i forbindelse med YFF.

Lærlingene får god undervisning hos våre kursleverandører, Norsk jernbaneskole, Opplæringskontoret for elektrofag på Romerike og NELFO Oslo og Omegn. De oppnår som regel meget gode resultater, det er få som stryker til teoretisk eksamen og fagprøve.

Ledige plasser på kursene for banemontørlærlinger tilbys til arbeidere uten fagbrev som ønsker å avlegge fagprøve som praksiskandidater, i 2020 har 13 praksiskandidater fullført kursene.

OKJ er et landsdekkende opplæringskontor og hadde ved årets slutt 185 løpende lærekontrakter i 6 fag i 9 fylker. Det ble i 2020 tegnet 82 lærekontrakter, det er et normalt antall og det er en gledelig oppgang på 15 fra 2019.

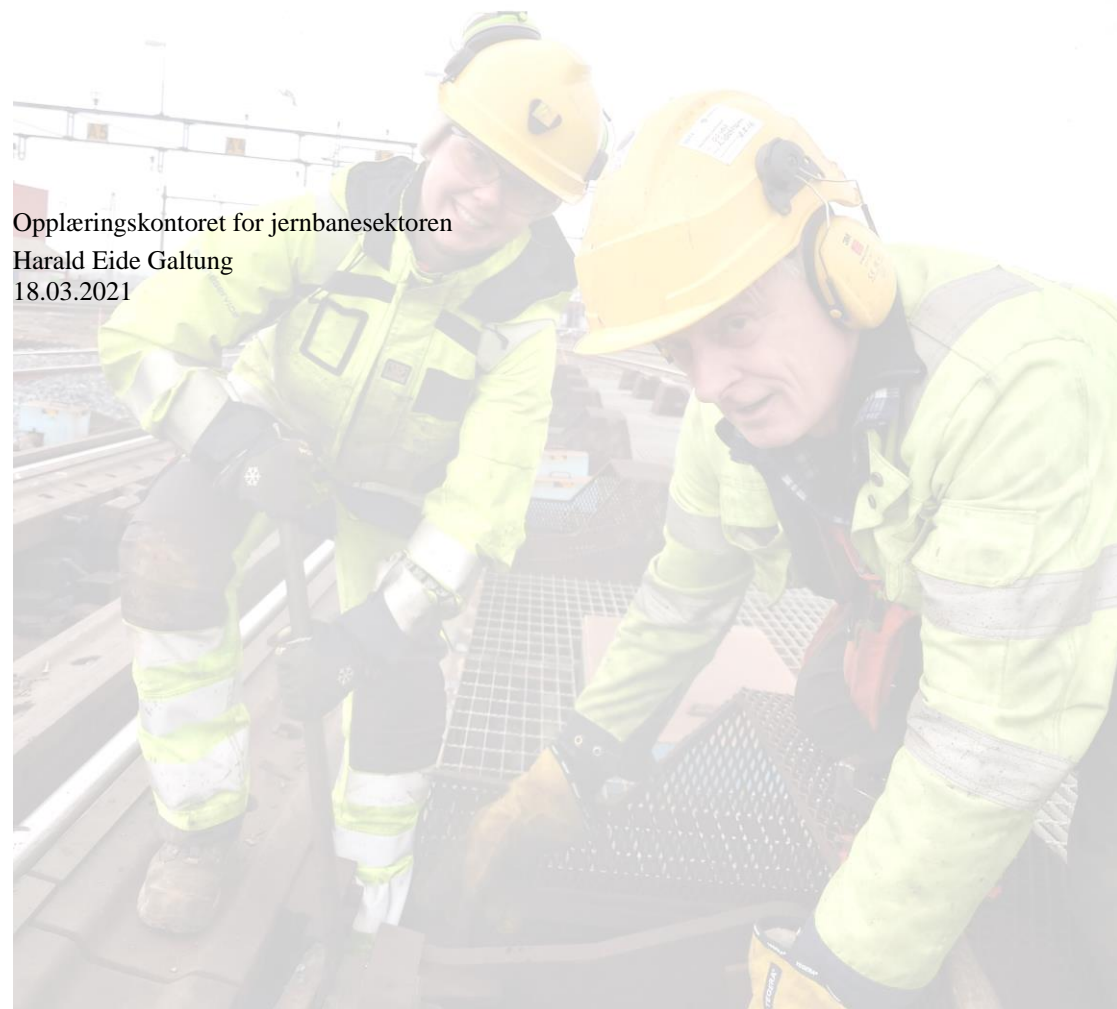
67 lærlinger besto fagprøven i 2020, 25 av disse fikk beste karakter. Fire lærekontrakter ble hevet og to lærlinger avsluttet uten bestått fagprøve.

I Lærlingeundersøkelsen fremkommer det at lærlingene er godt fornøyde, både med bedriftene, kolleger og arbeidsoppgavene. Sikkerhet og HMS opplæring. God og planmessig opplæring og oppfølging får også høy poengsum. De ønsker noe bedre involvering i planlegging av arbeidsoppgavene. Alt dette sett i forhold til landsgjennomsnittet for alle fag.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har gode resultater i lærlingearbeidet og gjennomføring av læretiden, dette er et resultat av et godt samarbeid med lærebedriftene, kursstedene og ikke minst de dyktige og engasjerte lærlingene.

I 2020 satt Covid 19 sitt preg på samfunnet. Da tiltakene ble satt inn i mars hadde vi mange lærlinger på kurs, kursene ble avlyst og lærlingene sendt hjem. Etter et par uker var kursingen gjenopptatt som e-læring, nødvendige eksamener ble gjennomført og lærlingene har fått fullføre sin læretid og avlagt fagprøver.

Noen forsinkelser har det vært med avvikling av fagprøvene, men vi har ikke opplevd permitteringer eller hevinger som følge av Covid 19.



Opplæringskontoret for jernbanesektoren
Harald Eide Galtung
18.03.2021