

Årsmelding 2022



OPPLÆRINGSKONTORET
FOR JERNBANESektoren



Årsmelding.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren, 2022.

72

Beståtte fagprøver

108

Nye lærlinger

217

I lære 31.12

Innholdsfortegnelse.

Innholdsfortegnelse.	1
Formål.	2
Registrering.	2
Styret.	2
Faste observatører.	2
Styremøter.	2
Ansatte.	3
Medlemsbedrifter.	3
Regnskap og revisor.	3
Bankforbindelse.	3
Forsikringer.	3
Økonomi.	4
Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.	5
Rekruttering.	6
Nye lærekontrakter.	6
Aktive og avsluttede lærekontrakter.	8
Inntak av lærlinger i bane-, signal-, og energimontørfaget siste 10 år.	9
Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.	10
Fagkurs for lærlingene.	10
Praksiskandidater.	11
Oppfølging underveis i læretiden.	12
Halvårlig samtale.	12
Lærlingeundersøkelsen.	12
Lærebedriftsundersøkelsen.	14
Eksamen.	14
Fagprøver.	16
Nye fagarbeidere, oversikt.	18
Oppsummering.	19

Formål.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren er et samarbeids- og serviceorgan for medlemsbedriftene og har ansvaret for planlegging, koordinering og utvikling av fagopplæringen for disse, i tråd med gjeldende lover, forskrifter og bransjens behov.

Registrering.

Opplæringskontoret er registrert i Brønnøysundregistrene med navnet:

OPPLÆRINGSKONTORET FOR JERNBANESektOREN.

Organisasjonsnummer er 991 429 190.

Styret.

Styrets medlemmer med varamedlemmer utnevnes skriftlig av den enkelte medlemsbedrift. Styrets leder velges av årsmøtet. Styrets nestleder velges av og blant styremedlemmene.

- Styreleder, Trude Berntzen, Spordrift AS.
- Nestleder, Even Hedland, NRC Norge AS.
- Styremedlem, Ann-Christin Gussiås, Baneservice AS.
- Styremedlem, Tore Andre Strand, Veidekke Entreprenør AS.
- Styremedlem, Thor Georg Sælid, Sporveien Oslo AS.
- Styremedlem, Anne Marte Skaanes, RailCom AS.

Faste observatører

- Abdul Basit Mohammad, Jernbanedirektoratet.
- Yvonne Nabben, Bane Nor SF.

Styremøter

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har avholdt 5 ordinære- og et ekstraordinært styremøte, og årsmøte, møtene ble avholdt i henhold til vedtektene.

Ansatte.

- Daglig leder; Harald Eide Galtung, fra 20.08.2007
- Fagkonsulent; Jan Frode Rosenblad, fra 01.09.2010

Medlemsbedrifter.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har 18 medlemsbedrifter:

- Bane og fiber AS.
- Bane Nor SF.
- Baneservice AS
- Gjermundshaug Bane AS.
- Infranord Norge AS.
- JPL Rail AS.
- Norocs AS.
- NRC Norge AS.
- RailCom AS.
- Rallarservice AS.
- Res Track Nordic AS.
- RIAS AS.
- Sikker Jernbane AS.
- Spordrift AS.
- Sporveien Oslo AS.
- Taraldsvik maskin AS.
- Veidekke Entreprenør AS.
- Aarselff rail AS.

Regnskap og revisor.

- Regnskapsfører; Wessel regnskap DA.
- Revisor; BDO Noraudit DA.

Bankforbindelse

- Danske Bank

Forsikringer.

Opplæringskontoret har lovbestemt yrkesskade- og yrkessykdoms forsikring i Gjensidige og innskuddsbasert pensjonsordning i DNB.

Økonomi.

Lærlingetilskudd fra fylkeskommunene er OKJ sin vesentligste inntektskilde. Kontorets inntektskilder er:

- Fylkeskommunenes tilskudd til lærebedrifter.
- Kursavgift for signalmontørlærlingene.
- Kursavgift for energimontørlærlingene.
- Kursavgift for praksiskandidater.
- Innmeldingsavgift for nye medlemsbedrifter.

De største utgiftspostene er:

- Utgifter til kurs for lærlinger.
- Drift av kontoret.
- Informasjonsarbeid og rekruttering.

Fylkeskommunens tilskudd til lærebedrifter avhenger av lærlingens alder og tidligere gjennomført utdanning. De reelle utgiftene knyttet til opplæringen er ikke vektlagt, selv om dette varierer sterkt mellom fagene. Tilskuddet er derfor det samme for en banemontør som for en signalmontør selv om kursutgiftene for en signalmontør er vesentlig høyere.

Utgifter til kursing for lærlinger i 2022 ble kr 1 086 079 lavere enn budsjettet grunnet reduserte kurskostnader fordi signalmontør modul 1 ble kjørt felles for begge gruppene og kursing av energimontørene ble flyttet til 2023.

Lærlingetilskuddet var kr 1 110 851 høyere enn budsjettet, først og fremst fordi det ble rekruttert et høyere antall lærlinger enn forutsatt i 2022.

For 2022 var det budsjettet med et årsresultat på kr 262 565. Grunnet forholdene nevnt over ble resultatet kr 2 730 199.

I de foregående fem år har årsresultatet vært negativt, dette har vært i henhold til budsjett. Bedriftenes tilskudd til opplæringen av signal- og energimontørlærlinger ble vedtatt i 2021 og vesentlig økt for signalmontørlærlingene i 2022. Dette har vært nødvendig for å møte økte utgifter til kurs pr. lærling og økt antall lærlinger i disse fagene, som har de høyeste kursutgiftene.

Tabellen viser årsresultat, egenkapital og sum egenkapital og gjeld. 2013 – 2022.

År	Resultat	Egenkapital	Egenkapital og gjeld
2022	2 730 199,-	8 326 762,-	9 697 283,-
2021	-3 382 066,-	5 596 564,-	7 008 885,-
2020	-276 077,-	8 978 630,-	9 899 939,-
2019	-543 941,-	9 254 707,-	10 260 423,-

2018	-665 940,-	9 798 648,-	10 082 568,-
2017	-434 140,-	10 464 588,-	10 749 962,-
2016	733 269,-	10 898 728,-	11 180 737,-
2015	2 789 611,-	10 122 930,-	15 050 302,-
2014	1 461 809,-	7 333 319,-	8 101 123,-
2013	2 694 260,-	5 871 510,-	6 716 373,-

Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.

Fylkeskommunene er ansvarlige for at lærlingene får gjennomført VG3. OKJ søker godkjenning som lærebedrift i aktuelle fylker for hvert enkelt fag.

Lærekontrakter tegnes i fylket bedriften eller avdelingen er lokalisert.

OKJ er godkjent lærebedrift i følgende fylker og for følgende fag.

Tabellen viser fylker hvor OKJ er godkjent og for hvilke fag.

Fylke	Bane- monfør.	Signal- monfør.	Energi- monfør.	Elektriker.	Tog- elektriker.	Data- elektroniker	Telekom- monfør.	Industri- monfør.
Agder	X	X						
Innlandet	X	X	X					
Nordland	X	X	X					
Oslo	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogaland	X	X	X					
Trøndelag	X	X	X					
Vestfold og Telemark	X	X	X					
Vestland	X	X	X					
Viken	X	X	X	X				

Rekruttering.

Rekrutteringsarbeid.

OKJ gjennomførte felles profileringskampanje i februar.

Det linkes til bedriftenes stillingsannonser på vår rekrutteringsside www.banefag.no.

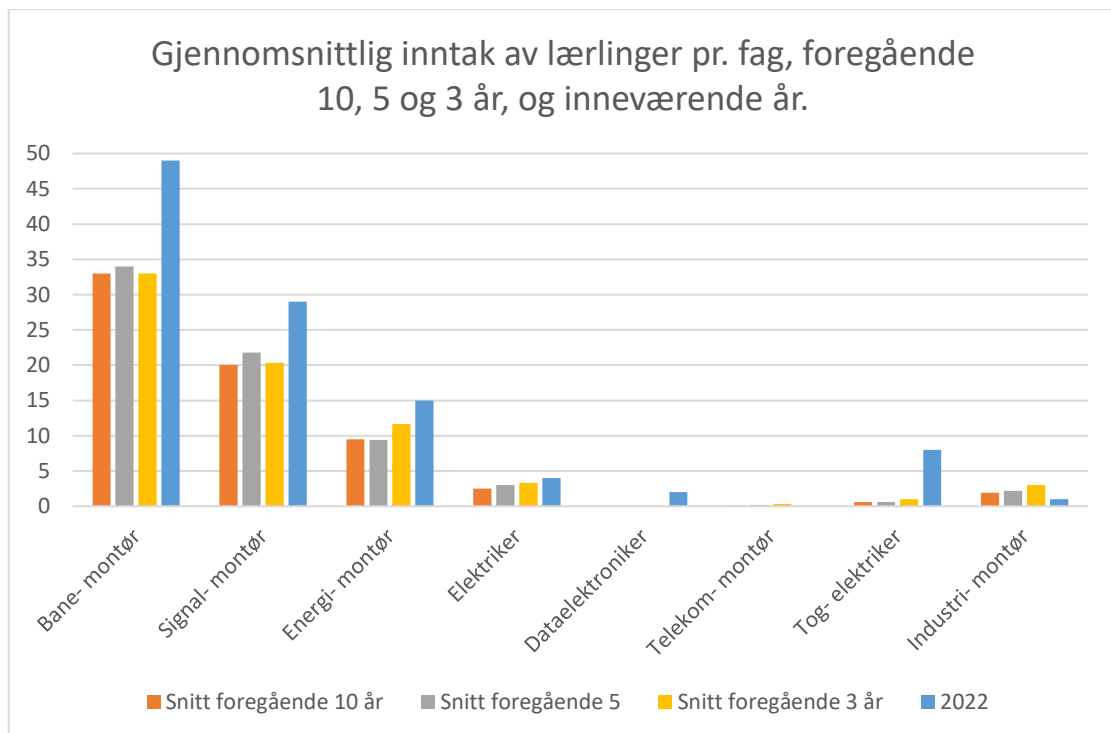
OKJ og medlemsbedriftene har besøkt skoler og aktuelle skoler har fått tilsendt informasjon om læreplasser og søknadsfrister.

OKJ har et godt samarbeid med de mest aktuelle videregående skolene og det er gjennomført utplassering i forbindelse med prosjekt til fordypning i flere bedrifter.

Nye lærekontrakter.

Det ble tegnet 108 nye lærekontrakter i 2022, dette er det høyeste antallet nye lærlinger i OKJ noensinne.

Diagrammet viser inntak av lærlinger i år og gjennomsnitt foregående 10, 5 og 3 år.



Banemontørlærlinger er det største lærefaget i jernbanen, 49 nye lærlinger i 2022, snitt siste 5 år er 37.

Signalmontørfaget har med 28 nye lærlinger et høyt inntak i år, snitt siste 5 år er 21.

Energimontørfaget fikk 15 nye lærlinger i 2022. Årlig inntak i faget varierer sterkt. Snitt siste 5 år er 11.

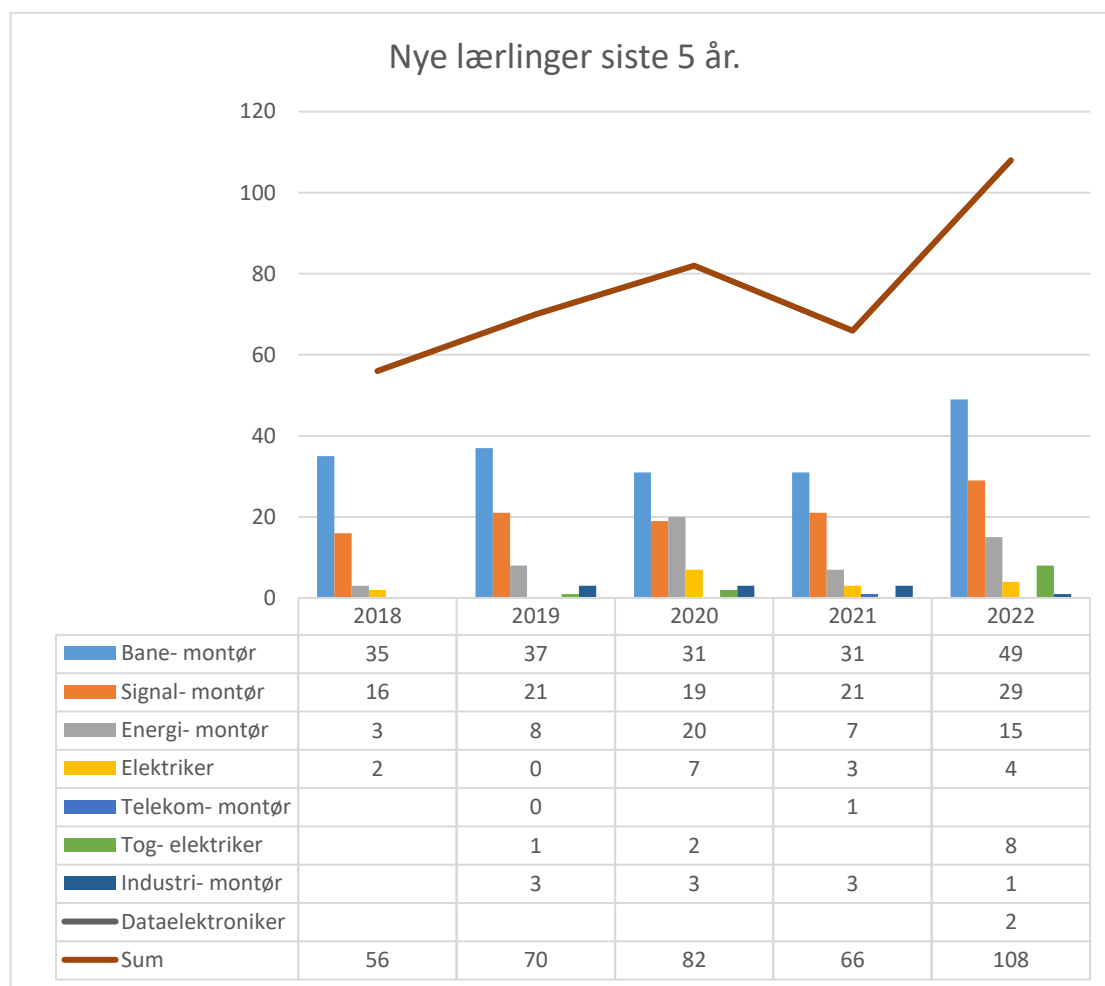
Elektrikerfaget, 4 nye lærekontrakter, gjennomsnittet siste 5 år er 3.

Dataelektronikerfaget er nytt fag i OKJ, det ble tatt inn to lærlinger i 2022.

Togelektrikerfaget, 8, snitt siste 5 år er 2.

Industrimontørfaget 1, lærekontrakt, snitt siste 5 år er 2.

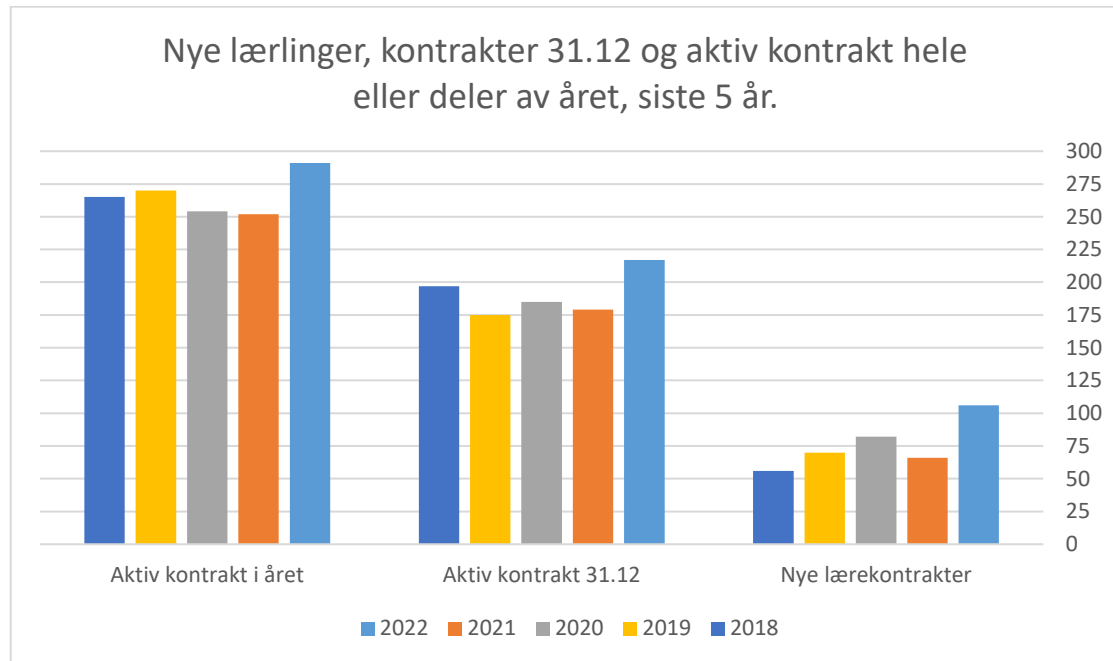
Diagrammet viser nye lærlinger totalt og pr. fag årlig, 2018 –2022.



Aktive og avsluttede lærekontrakter.

OKJ hadde 179 Aktive lærekontrakter 01.01.2022, 31.12.2022 var antallet 217. Totalt var det 291 lærlinger som hadde aktiv lærekontrakt hele eller deler av 2022.

Diagrammet viser nye lærekontrakter i året, aktive kontrakter 31.12 og antall lærlinger med aktiv kontrakt i hele eller deler av året. 2018 – 2022.

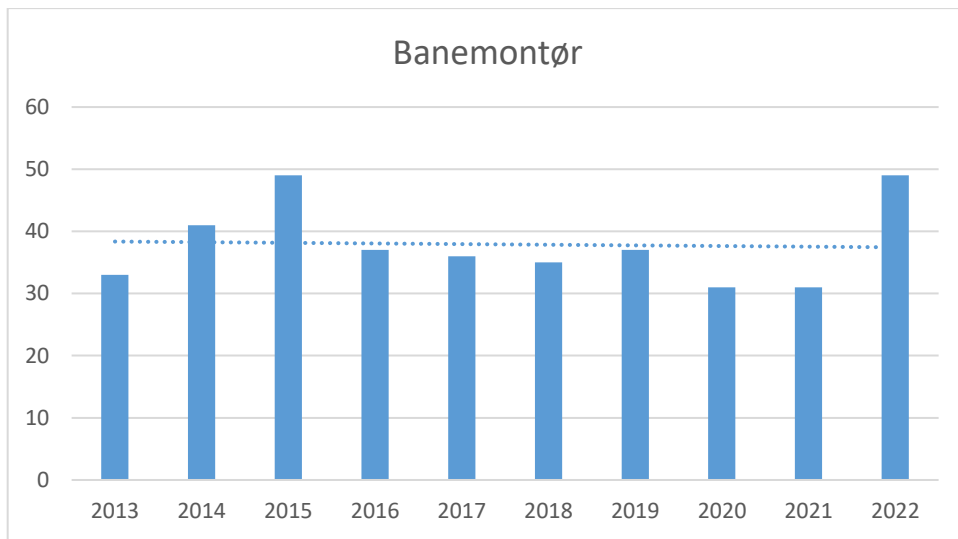


Inntak av lærlinger i bane-, signal-, og energimontørfaget siste 10 år.

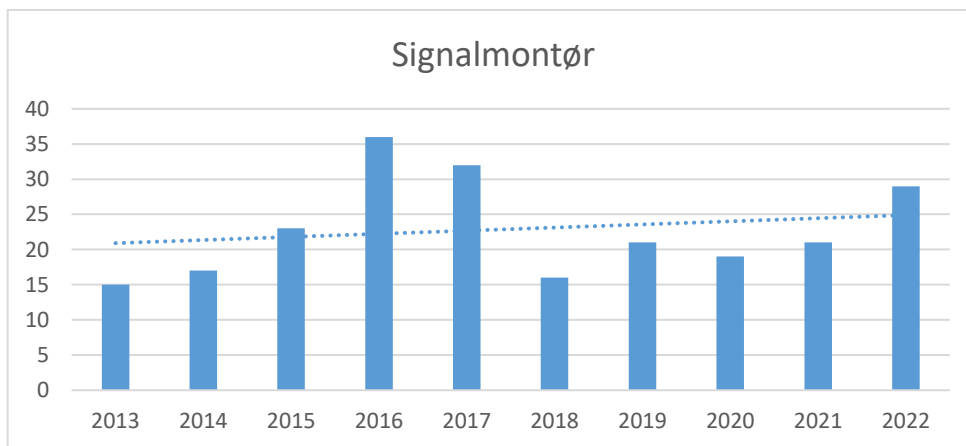
Planmessig inntak av lærlinger i sektoren er viktig for å sikre tilstrekkelig bemanning. Signalmontører og banemontører utdannes kun i sektoren, energimontørene må ha tilleggskompetanse for å jobbe med kontaktledningsanlegg.

Tendensen for energi- og signalmontørfaget er svakt positiv grunnet det store kullet i 2022 og til dels lave kull i noen av de foregående årene.

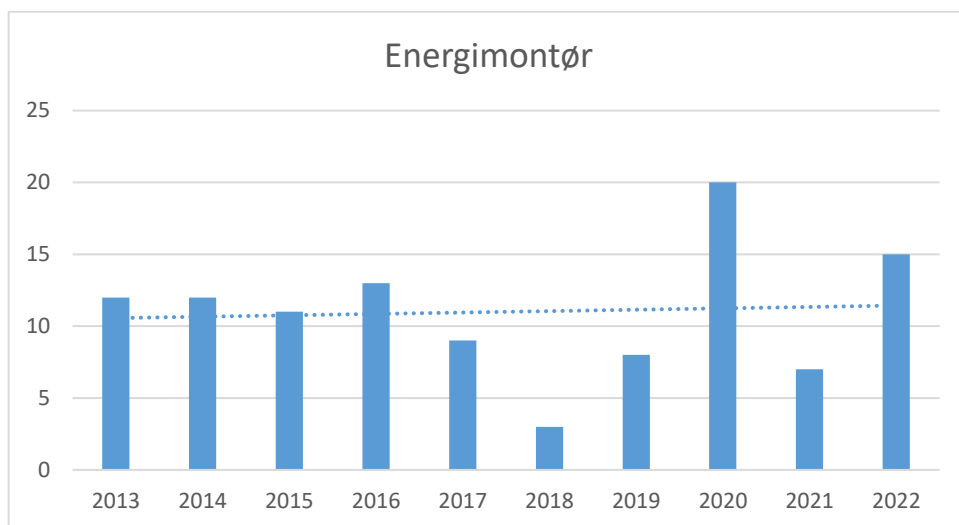
Tabellen viser inntak av banemontørlærlinger siste 10 år.



Tabellen viser inntak av signalmontørlærlinger siste 10 år.



Tabellen viser inntak av energimontørlærlinger siste 10 år.



Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.

Introduksjonssamlinger for lærlinger.

Det er gjennomført introduksjonskurs for alle nye lærlinger.

Sentrale emner på disse kursene er:

- Lærlingens plikter og rettigheter
- Lærlingens relasjoner
- Læretidens innhold
- Dokumentasjon av opplæringen

Kurs for medlemsbedriftene..

Opplæringskontoret holder fortløpende bedriftsinterne kurs i lærlingearbeid. Hensikten med kursene er å sikre at lærlingearbeid i bedriften skjer i henhold til lov og forskrift ved å ha gode rutiner, planer og klar rollefordeling. Dette oppnår vi ved at alle som har en rolle i lærlingearbeidet får informasjon om og opplæring i hvordan dette arbeidet skal gjennomføres, ved riktig bruk av interne ressurser, oppfølgingsverktøy og i det daglige arbeidet.

Fagkurs for lærlingene.

Teoriopplæring og praktisk trening i øvingsanlegg er gjennomført på Norsk jernbaneskole, OER og NELFO Oslo og Omegn. Vi har et godt samarbeid med kursstedene.

-Banemontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole. Modulene A, B, C, D. Til sammen 26 dager i løpet av læretiden. Det er teoretisk

eksamen i slutten av læretiden for lærlingene som ikke har rett bakgrunn fra videregående skole.

-Signalmonterlærlingene har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole, 7 moduler. Til sammen 114 dager i løpet av læretiden. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for signalmonterlærlingene.

-Energimontørlerlærlingene har fått sin teoriopplæring ved OER og Norsk jernbaneskole. Til sammen 55 dager i løpet av læretiden. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for energimontørlerlærlinger.

-Elektrikerlerlærlingene har fått sin teoriopplæring ved NELFO Oslo og Omegn. Til sammen 40 dager i løpet av læretiden. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for elektrikerlerlærlinger.

-Togelektriker-, dataelektroniker og industrimontørlerlærlingene har bedriftsinterne kurs. Dataelektronikerlerlærlingene skal kun ha tilrettelagt praksis.

Praksiskandidater.

11 Praksiskandidater i banemontørfaget startet på kurs gjennom OKJ høsten 2022. Praksiskandidater avlegger eksamen BAN 3102, og fagprøve som privatister. Vi fører ikke statistikk over antall fagprøver og resultat for disse, men tilbakemeldingene vi får tilsier gode resultater.

Diagrammet viser praksiskandidater som deltar på kurs i regi av OKJ årlig, etter oppstartsår, 2018-2022.



Oppfølging underveis i læretiden.

For å sikre en dialog med alle lærlingene, også de som ikke selv tar kontakt, kontakter vi alle lærlinger i løpet av andre halvår i læretiden.

Før oppmelding til fagprøve har vi en dialog med lærlingene for å sikre at de er forberedt til fagprøven.

Dette gir oss mye nyttig informasjon og lærlingene setter pris på å bli kontaktet. Med disse uformelle samtaler får vi korrigert tilfeller av misnøye med manglende oppfølging, misforståelser, og andre forhold som ellers kunne medført dårlig utvikling.

Lærlingene ringer, eller besøker oss når de er på kurs, og ellers om det er saker de ønsker å diskutere.

Ved avvik eller bekymring følger vi opp lærlingene i samarbeid med bedriftene, for eksempel i forbindelse med rapport fra halvårlig vurderingssamtale, modulprøver på kurs og ved andre individuelle forhold i læretiden.

Halvårlig samtale.

Halvårlig samtale er en lovpålagt vurdering av læreforholdet og opplæringen. I samtalen diskuteres og evalueres perioden som har gått og det legges plan for neste periode. Ved behov iverksettes det tiltak.

Hensikten med samtalen er at lærling og bedrift i fellesskap gjør opp status, legger plan for kommende periode og eventuelt beskriver nødvendige korrigerende tiltak i opplæringen og arbeidsforholdet. Dette bidrar sterkt til å sikre kvalitet og god utvikling.

Samtalen gjennomføres som en planlagt dialog mellom lærling og lærebedrift i henhold til mal. Det skal skrives rapport, rapporten *skal* gjenspeile de faktiske forhold. Lærlingen får sin rettmessige kopi av rapporten ved å logge seg inn i OLKWEB.

Oppgavene som planlegges i samtalen skal følges opp og virke frem til neste halvårlige samtale gjennomføres og ny plan legges.

De fleste ser raskt nytten av denne evalueringen.

Lærlingeundersøkelsen.

Lærlingeundersøkelsen arrangeres av Utdanningsdirektoratet hver høst og sendes til lærlinger som har tilbakelagt minimum 11 måneder av læretiden.

Undersøkelsen tar for seg hele læreprosessen. Kommentarene til punktene i undersøkelsen gjelder snittet av våre lærlinger sammenlignet med landsgjennomsnittet av alle lærlinger i alle fag.

Våre lærlinger har de foregående år gitt i gode og veldig gode tilbakemeldinger, lærlingene i sum uttrykker fortsatt tilfredshet, men det har skjedd en liten endring i negativ retning.

Sammenligningen er gjort med årets lærlinger opp mot undersøkelsen i 2019 som var siste kullet før pandemien. Det er to tendenser:

1. Der det er en negativ utvikling nasjonalt er tendensen sterkere blant våre lærlinger.
2. Banemontørlærlingene har tidligere vært desidert mest positive, dette er ikke lenger tilfelle.

Det er ingen åpenbar grunn til denne endringen, lærlingene som gruppe er jevnt over positive, men i noe mindre grad enn tidligere.

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Drøyt 78% av lærlingene hadde utplassering i en bedrift da de gikk på skolen. For de fleste ga dette en god forberedelse til læretiden.

-Opplæring i skole som forberedelse til opplæring i arbeidslivet

Våre lærlinger tilbakemelder under middels tilfredshet med skolen, utstyr og undervisning som forberedelse til læretiden i fagene. Dette kan skyldes at våre lærefag er små og at disse i liten grad er tema for undervisningen.

-Motivasjon

Lærlingene blir spurt om deres motivasjon for å lære, om de har valgt riktig fag, om de gleder seg til å gå på jobb og om de trives med arbeidsoppgavene. Tilbakemeldingene her er gode og til dels godt over landsgjennomsnittet.

-Trivsel

Lærlingene trives godt med arbeidsplass og kolleger, og er fornøyd med opplæringen de får i faget.

-Trygt miljø

Temaet under dette punktet er mobbing og seksuell trakassering. Grunnet «prikkeregler» er svarene sterkt anonymisert. Resultatene som vises tyder på at det er få problemer, og under landssnittet. Dette er likevel alvorlig for de få som opplever utfordringer. Anonymisering gjør at det ikke er mulig å identifisere disse.

-HMS

Spørsmålene omhandler opplæring i HMS, kunnskap om rapportering av avvik og tilgang til verneutstyr. Lærlingene gir meget gode tilbakemeldinger på alle punkter.

-Læreplan

Lærlingene tilbakemelder gode kunnskaper om læreplanen for faget og at opplæringen de får samsvarer med denne.

-Intern plan

Lærlingene blir spurt om bedriften har en intern plan for opplæringen. Alle bedriftene har det i alle aktuelle fag, noen få lærlinger svarer *nei* eller *vet ikke*. Dette kan dreie seg om at de ikke forstår spørsmålet.

-Planlegging, vurdering og egenvurdering

Flere lærlinger melder at de i liten grad er med på å planlegge arbeidet, men de vurderer og dokumenterer eget arbeid, deltar gjennomsnittlig i å vurdere kvaliteten og får tilbakemelding på utført arbeid og bistand ved behov.

-Halvårsvurdering

Spørsmålene omhandler hvorvidt vurderingen gjennomføres og om en del sentrale emner er tema. Lærlingene gir gode til meget gode tilbakemeldinger. Flere lærlinger melder at de ikke får kopi av rapport fra samtalen, de er informert om at denne ligger i OLKWEB.

-Fagprøven

Lærlingene har gode kunnskaper om hva de må beherske til fagprøven, men en del er usikre på hvordan denne skal gjennomføres.

Lærebedriftsundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen sendes til lærlingenes faglige ledere og gjenspeiler deler av lærlingeundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen tar for seg følgende punkter:

-Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Dert fremkommer at lærlingene er godt forberedt for opplæring i bedrift, har forståelse for arbeidslivets krav og er meget motiverte for å lære.

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Bedriftene har noe samarbeid med videregående skole om utplassering av elever og mener at dette gir et godt faglig grunnlag og er viktig som forberedelse til læretiden.

-Intern plan

Alle som har besvart benytter intern plan i opplæringen av lærlingene.

-Læreplan

Det meldes at lærlingene er godt kjent med læreplanen.

-Medvirkning, veiledning og egenvurdering

I likhet med lærlingene svarer de at lærlingene i mindre grad er med på planlegging, men i større grad er med på vurdering av eget arbeid, at de vet hva som blir vektlagt og at de for tilbakemeldinger på dette.

-Fagprøve

De som har svart mener at lærlingene har god innsikt i hva som kreves for fagprøven og hvordan denne skal gjennomføres.

Eksamen.

Signalmontør-, energimontør- og elektrikerfaget er *avviksfag*, i tillegg til 6 mnd. lengre læretid medfører det at lærlingene må avlegge en tverrfaglig eksamen på VG3-nivå i løpet av læretiden.

I disse fagene og spesielt signalmontørfaget, kreves det gode lese- og skriveferdigheter i utøvelsen av yrket. Innholdet i signalmontørfaget avviker sterkt fra

pensum på VG1 og VG2, dette gjør at den teoretiske opplæringen i læretiden er mer omfattende, noe som medfører en ytterligere belastning for lærlinger med lese- og skrivevansker. Faget signalmontør anbefales derfor ikke for personer med vesentlige lese, skrive eller lære vansker uten spesielt god oppfølging fra bedriftens side.

Lærlinger som har feil skolebakgrunn, må avlegge teoretisk eksamen i faget. Eksamen for banemontørlærlinger er rettet mot eget fag som en VG3- eksamen. Eksamen for elektrolærlingene omhandler hele programfagspensum på VG2 el-energi. Det blir dermed en større utfordring for sistnevnte lærlinger og spesielt hvis de ikke har bakgrunn fra elektrofag på yrkesskolen.

Noen få lærlinger må ta opp strykfag fra VG1/VG2 eller får fritak for bestått i fellesfag grunnet eksempelvis sterk dysleksi.

Alle 20 energimontørlærlinger besto eksamen VG3- EMO3002 energimontør våren 2022.

18 av 21 Signalmontørlærlinger besto eksamen VG3- SIG 3002 signalmontør høsten 2022.

Alle de fire elektrikerlærlingene besto eksamen VG3- ELE 3002 elektriker våren 2022.

Samtlige banemontørlærlinger besto VG3- BAN 3102 i banemontørfaget i 2022. Dette gjelder banemontørlærlinger med feil skolebakgrunn.

Fagprøver.

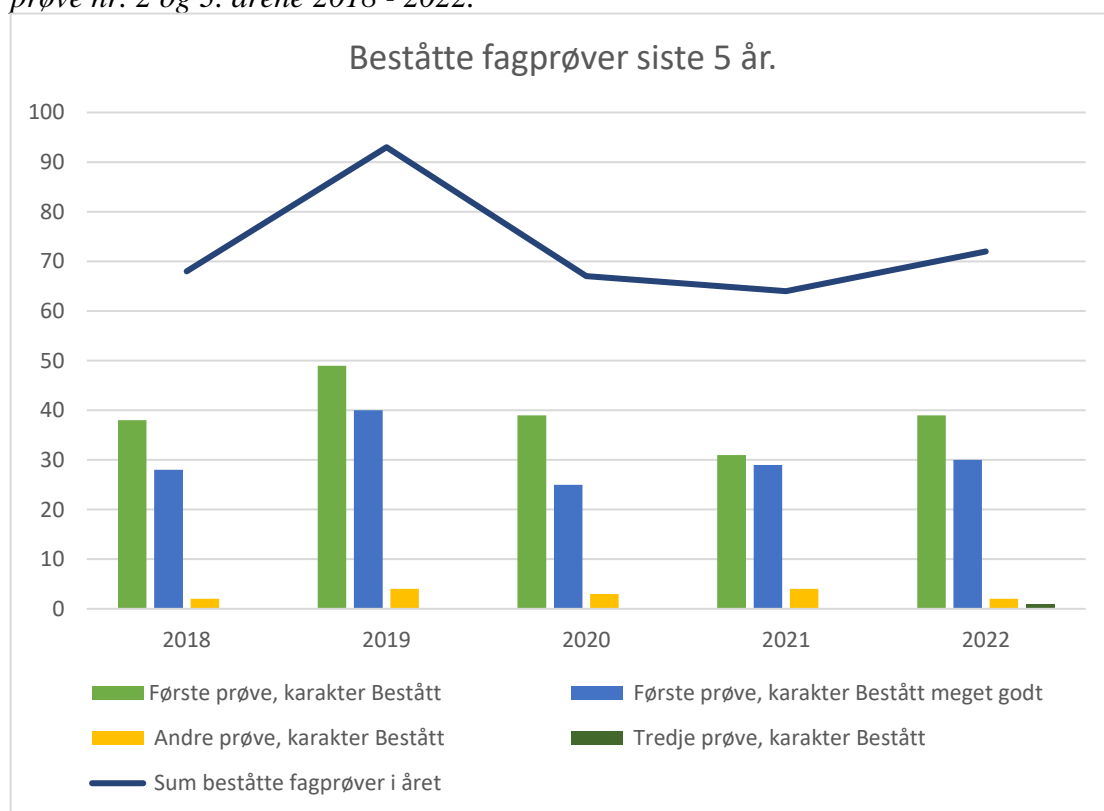
72 lærlinger fullførte og besto fagprøven i 2022, 68 førstegangs-, 3 andregangs- og 1 tredjegangs fagprøve.

Resultat ved bestått fagprøve.

Av de 72 lærlingene som besto fagprøven fikk 42 karakteren Bestått og 30 fikk karakteren Bestått meget godt. Det vil si at 42% av lærlingene som besto fikk beste karakter, et resultat vi er meget godt fornøyde med!

To lærlinger besto prøve nr. 2, begge hadde første prøve i inneværende år, en lærling besto prøve nr. 3.

Diagrammet viser antall fagprøver med karakter bestått, bestått meget og bestått ved prøve nr. 2 og 3. årene 2018 - 2022.



Stryk, hevinger og avsluttet læretid uten fagbrev

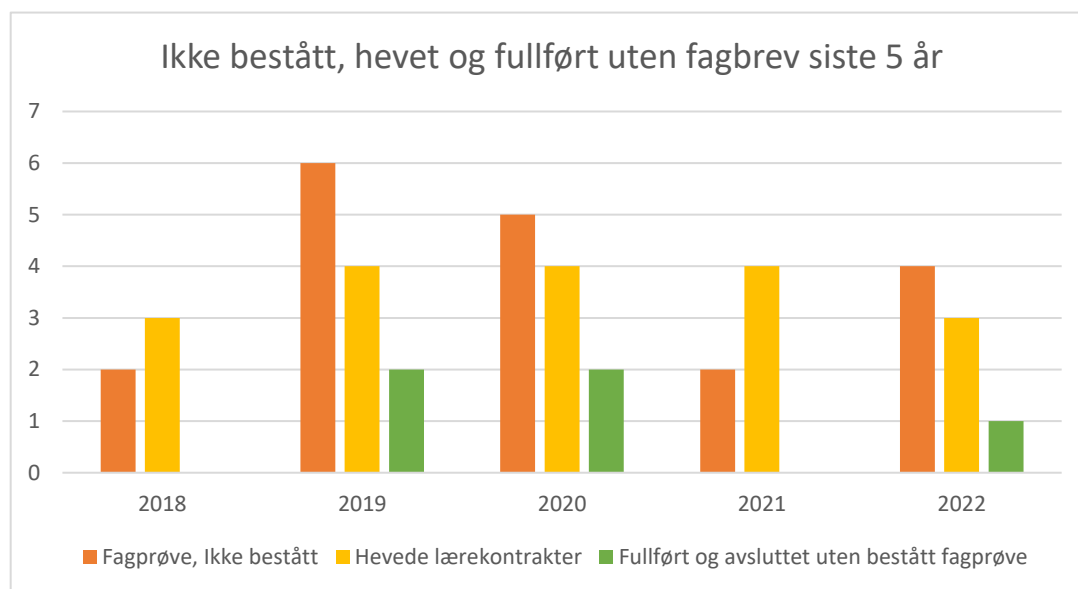
Tre lærlinger strøk til første fagprøve i 2022 og en på forsøk nr. 2. Alle tre har nå bestått.

Det ble hevet tre lærekontrakter i 2022 og en avsluttet etter fullført læretid uten fagbrev.

Av 387 avsluttede lærekontrakter siste 5 år ble 23 stk., 6%, hevet underveis i læretiden eller fullført uten bestått fagprøve. En lærling avsluttet uten prøve i 2022.

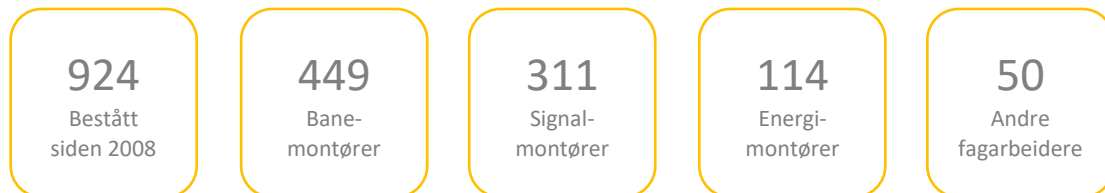
Dette gir oss en høy «gjennomført og bestått» i forhold til nasjonalt nivå, men hver avbrutt kontrakt representerer tapte ressurser både for bedrift og lærling.

Diagrammet viser antall ikke bestått, hevinger og avsluttet læretid uten bestått prøve 2018 - 2022.

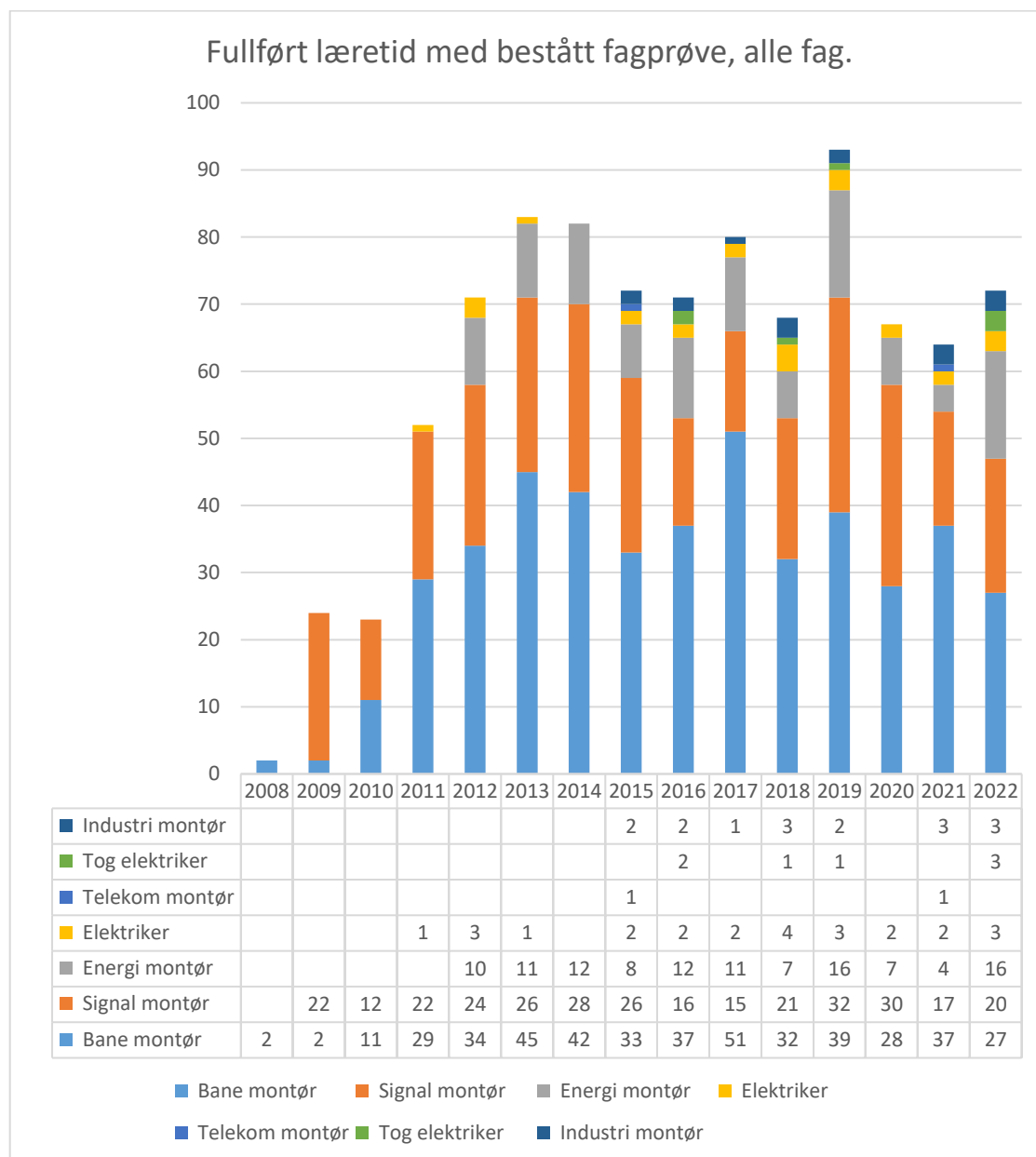


Nye fagarbeidere, oversikt.

Ved utgangen av 2022 hadde 924 lærlinger avlagt og bestått fagprøven gjennom OKJ og medlemsbedriftene siden de to første besto fagprøvene i 2008.



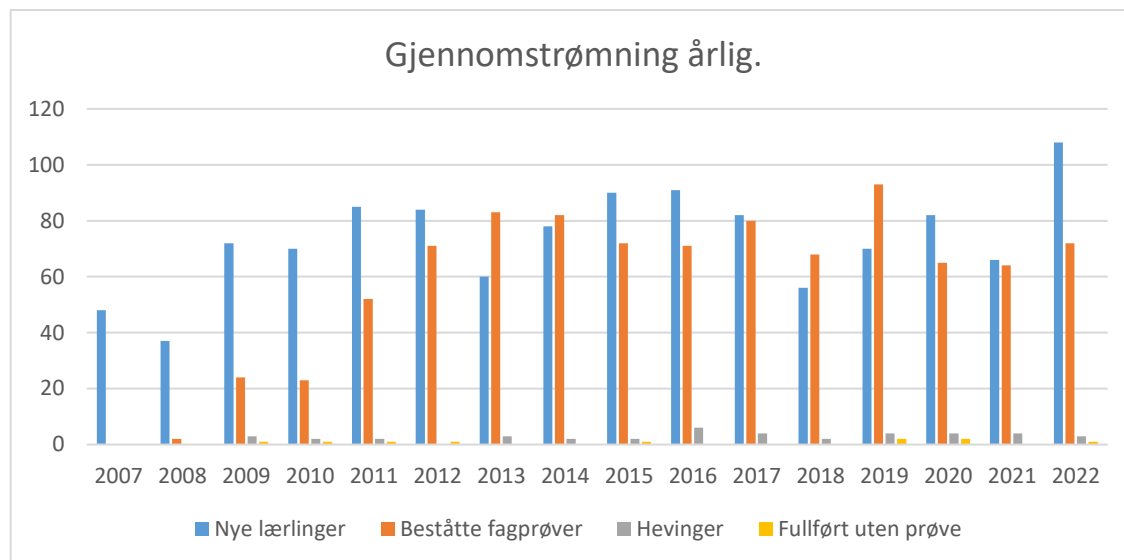
Diagrammet viser antall lærlinger med fullført læretid og bestått fagprøve, pr. fag, i perioden 2008-2022.



Oppsummering

924 lærlinger har avlagt og bestått fagprøve siden OKJ sin oppstart i 2007. De to første fagprøvene ble avlagt i 2008 i banemontørfaget.

Diagrammet viser nye lærlinger, beståtte fagprøver, hevinger og fullført læretid uten avlagt fagprøve, alle år.



Opplæringskontoret for jernbanesektoren (OKJ) er en organisasjon med 18 medlemsbedrifter. Styret består av seks representanter, alle fra medlemsbedriftene. Kontoret har to ansatte, daglig leder og en fagkonsulent.

Den viktigste inntektskilden er lærlingtilskuddet fra fylkeskommunene. Grunnet høye utgifter til teoriopplæring, spesielt for signalmontør- og energimontør opplæringen, er det nødvendig med ekstra tilskudd fra medlemsbedriftene for disse lærlingene.

For å gjøre fagene og lærelassene kjent har vi felles profileringskampanje, deltar på messer, besøker skoleklasser og sender informasjon til skoler. Skolebesøk og messer har vært redusert siste to år grunnet pandemien.

Vi har nettside www.banefag.no hvor lærelassene legges ut. Mange skoleelever har utplassering i medlemsbedriftene i forbindelse med YFF.

Lærlingene får god undervisning hos våre kursleverandører, Norsk jernbaneskole, Opplæringskontoret for elektrofag på Romerike og NELFO Oslo og Omegn. De oppnår som regel meget gode resultater, det er få som stryker til teoretisk eksamen og fagprøve, de som stryker består som regel ved neste forsøk.

Ledige plasser på kursene for banemontørlærlinger tilbys til arbeidere uten fagbrev som ønsker å avlegge fagprøve som praksiskandidater, i 2021 har 11 praksiskandidater meldt seg på kursene.

OKJ er et landsdekkende opplæringskontor og hadde ved årets slutt 217 løpende lærekontrakter i 7 fag i 9 fylker. Det ble i 2022 tegnet 108 lærekontrakter, det er det høyeste antallet vi har hatt.

72 lærlinger besto fagprøven i 2022, 30 av disse fikk beste karakter. 4 lærekontrakter ble hevet eller avsluttet uten bestått fagprøve.

I Lærlingeundersøkelsen fremkommer det at lærlingene trives godt med bedriftene, er fornøyd med opplæringen de får og er fornøyde med valg av fag. Sikkerhet og HMS opplæring, god og planmessig opplæring og oppfølging får også høy poengsum.

På spørsmål om deltakelse i planlegging og vurdering av arbeidet av arbeidet svarer flere at de deltar i liten grad.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har gode resultater i lærlingearbeidet og gjennomføring av læretiden, dette er et resultat av et godt samarbeid med lærebedriftene, kursstedene og ikke minst de dyktige og engasjerte lærlingene.

I 2022 kunne vi konkludere at våre lærlinger kom godt ut av pandemien, med kun noe forsinkelse i avvikling av fagprøvene som negativt resultat. En vesentlig faktor var kursstedenes evne og vilje til å endre og tilrettelegge undervisningen innenfor de rammene som ble gitt.