



OPPLÆRINGSKONTORET
FOR JERNBANESEKTOREN

Årsmelding for 2021



Årsmelding.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren, 2021.

64

Beståtte fagprøver

66

Nye lærlinger

179

I lære 31.12

Innholdsfortegnelse.

Innholdsfortegnelse.	1
Formål.	2
Registrering.	2
Styret.	2
Faste observatører.	2
Styremøter.	2
Ansatte.	3
Medlemsbedrifter.	3
Regnskap og revisor.	3
Bankforbindelse.	3
Forsikringer.	3
Økonomi.	4
Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.	5
Rekruttering.	5
Nye lærekontrakter.	6
Aktive og avsluttede lærekontrakter.	7
Inntak av lærlinger i bane-, signal-, og energimontørfaget siste 10 år.	7
Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.	8
Faglige kurs for lærlingene.	9
Praksiskandidater.	10
Oppfølging underveis i læretiden.	10
Halvårlig samtale.	10
Lærlingeundersøkelsen.	11
Lærebedriftsundersøkelsen.	13
Eksamen.	13
Fagprøver.	14
Nye fagarbeidere, oversikt.	16
Oppsummering.	17
Opplæringskontoret for jernbanesektoren.	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Formål.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren er et samarbeids- og serviceorgan for medlemsbedriftene og har ansvaret for planlegging, koordinering og utvikling av fagopplæringen for disse, i tråd med gjeldende lover, forskrifter og bransjens behov.

Registrering.

Opplæringskontoret er registrert i Brønnøysundregistrene med navnet:

OPPLÆRINGSKONTORET FOR JERNBANESektoren.

Organisasjonsnummer er 991 429 190.

Styret.

Styrets medlemmer med varamedlemmer utnevnes skriftlig av den enkelte medlemsbedrift. Styrets leder velges av årsmøtet. Styrets nestleder velges av og blant styremedlemmene.

- Styreleder, Trude Berntzen, Spordrift AS.
- Nestleder, Even Hedland, NRC Norge AS.
- Styremedlem, Ann-Christin Gussiås, Baneservice AS.
- Styremedlem, Tore Andre Strand, Veidekke Entreprenør AS.
- Styremedlem, Thor Georg Sælid, Sporveien Oslo AS.
- Styremedlem, Anne Marte Skaanes, RailCom AS.

Faste observatører

- Bente Tangen, Jernbanedirektoratet.
- Yvonne Nabben, Bane Nor SF.

Styremøter

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har avholdt 5 styremøter og årsmøte, møtene ble avholdt i henhold til vedtektene.

Ansatte.

- Daglig leder; Harald Eide Galtung, fra 20.08.2007
- Fagkonsulent; Jan Frode Rosenblad, fra 01.09.2010

Medlemsbedrifter.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har 18 medlemsbedrifter. Kontoret har fått to nye medlemsbedrifter i 2021, Bane og Fiber AS og Sikker Jernbane AS:

- Bane og fiber AS.
- Baneservice AS.
- Banedrift AS.
- Bane Nor SF.
- Gjermundshaug Bane AS.
- Infranord Norge AS.
- JPL Rail AS.
- Norocs AS.
- NRC Norge AS.
- RailCom AS.
- Rallarservice AS.
- Res Track Nordic AS.
- RIAS AS.
- Sikker Jernbane AS.
- Spordrift AS.
- Sporveien Oslo AS.
- Taraldsvik maskin AS.
- Veidekke Entreprenør AS.

Regnskap og revisor.

- Regnskapsfører; Wessel regnskap DA.
- Revisor; BDO Noraudit DA.

Bankforbindelse

- Danske Bank

Forsikringer.

Opplæringskontoret har lovbestemt yrkesskade- og yrkessykdoms forsikring i Gjensidige og innskuddsbasert pensjonsforsikring i DNB.

Økonomi.

Opplæringskontoret for Jernbanesektorens inntekter er:

- Fylkeskommunenes tilskudd til lærebedrifter.
- Kursavgift for signalmontørlærlingene.
- Kursavgift for praksiskandidater.
- Innmeldingsavgift for nye medlemsbedrifter.

De største utgiftspostene, i rekkefølge:

- Utgifter til kurs for lærlinger.
- Drift av kontoret.
- Informasjonsarbeid og rekruttering.

Fylkeskommunens tilskudd til lærebedrifter avhenger av lærlingens alder og tidligere gjennomført utdanning. Lærefag og bedriftenes kostnader knyttet til opplæringen er ikke vektlagt. Tilskuddet er derfor det samme for en banemontør som for en signalmontør selv om kursutgiftene for en signalmontør er omtrent 8 ganger høyere.

OKJ sine kursutgifter for lærlinger i 2021 ble kr 220 000 høyere enn budsjettet, først og fremst grunnet tiltak i forbindelse med Covid 19, kontoret ble tilført ekstraordinært lærlingetilskudd på til sammen kr 350 000 av samme årsak.

Opplæringskontoret har tidligere hatt en relativt høy egenkapital og har budsjettet med underskudd siste 5 år.

For 2021 var det budsjettet med ett underskudd på kr 4 070 000. Innmeldingsavgift fra nye medlemsbedrifter og økt offentlig tilskudd var de vesentligste faktorene som reduserte underskuddet.

Tabellen viser årsresultat, egenkapital og sum egenkapital og gjeld. 20012 – 2021.

År	Resultat	Egenkapital	Egenkapital og gjeld
2021	-3 382 066,-	5 596 564,-	7 008 885,-
2020	-276 077,-	8 978 630,-	9 899 939,-
2019	-543 941,-	9 254 707,-	10 260 423,-
2018	-665 940,-	9 798 648,-	10 082 568,-
2017	-434 140,-	10 464 588,-	10 749 962,-
2016	733 269,-	10 898 728,-	11 180 737,-
2015	2 789 611,-	10 122 930,-	15 050 302,-
2014	1 461 809,-	7 333 319,-	8 101 123,-
2013	2 694 260,-	5 871 510,-	6 716 373,-
2012	-4 514 595,-	3 177 250,-	3 488 745,-

Godkjenning i lærefag, OKJ, fylkesvis.

Fylkeskommunene er ansvarlige for at lærlingene får gjennomført VG3. OKJ søker godkjenning som lærebedrift i aktuelle fylker for hvert enkelt fag.

Lærekontrakter tegnes i fylket bedriften eller avdelingen er lokalisert.

OKJ er godkjent lærebedrift i følgende fylker og for følgende fag.

Tabellen viser fylker hvor OKJ er godkjent og fag.

Fylke	Bane- monnør.	Signal- monnør.	Energi- monnør.	Elektriker.	Telekom- monnør.	Industri- monnør.	Tog- elektriker.
Agder	x	x					
Vestland	x	x					
Innlandet	x	x	x				
Nordland	x	x	x				
Oslo	x	x	x	x	x	x	x
Rogaland		x	x				
Trøndelag	x	x	x				
Vestfold og Telemark	x		x				
Viken	x	x	x	x			

Rekruttering.

Rekrutteringsarbeid.

Stillingsannonser legges ut på felles rekrutteringsside www.banefag.no.

OKJ og medlemsbedriftene har besøkt noen skoler og hatt presentasjoner på TEAMS, men dette arbeidet har blitt vesentlig redusert grunnet Covid 19.

Skoler som ikke har hatt besøk er kontaktet og tilsendt informasjon om læreplasser og søknadsfrister.

OKJ har et godt samarbeid med de mest aktuelle videregående skolene og det er gjennomført utplassering i forbindelse med prosjekt til fordypning i flere bedrifter.

Nye lærekontrakter.

Det ble tegnet 66 nye lærekontrakter i 2021, dette er en nedgang fra 82 i 2020 og lavere enn gjennomsnittet siste fem år, som er 71 og siste 10 år 77.

Banemontørlærlinger er den største gruppen og har det jevneste inntaket, 31 nye lærlinger er litt under middels, snitt siste 5 år er 34.

Signalmon tørfaget har med 21 nye lærlinger et normalt antall. Snitt siste 5 år er 22.

Energimontørfaget fikk 7 nye lærlinger. Inntaket i faget varierer sterkt fra år til år, i 2020 ble det tatt inn 20 lærlinger. Snitt siste 5 år er 9.

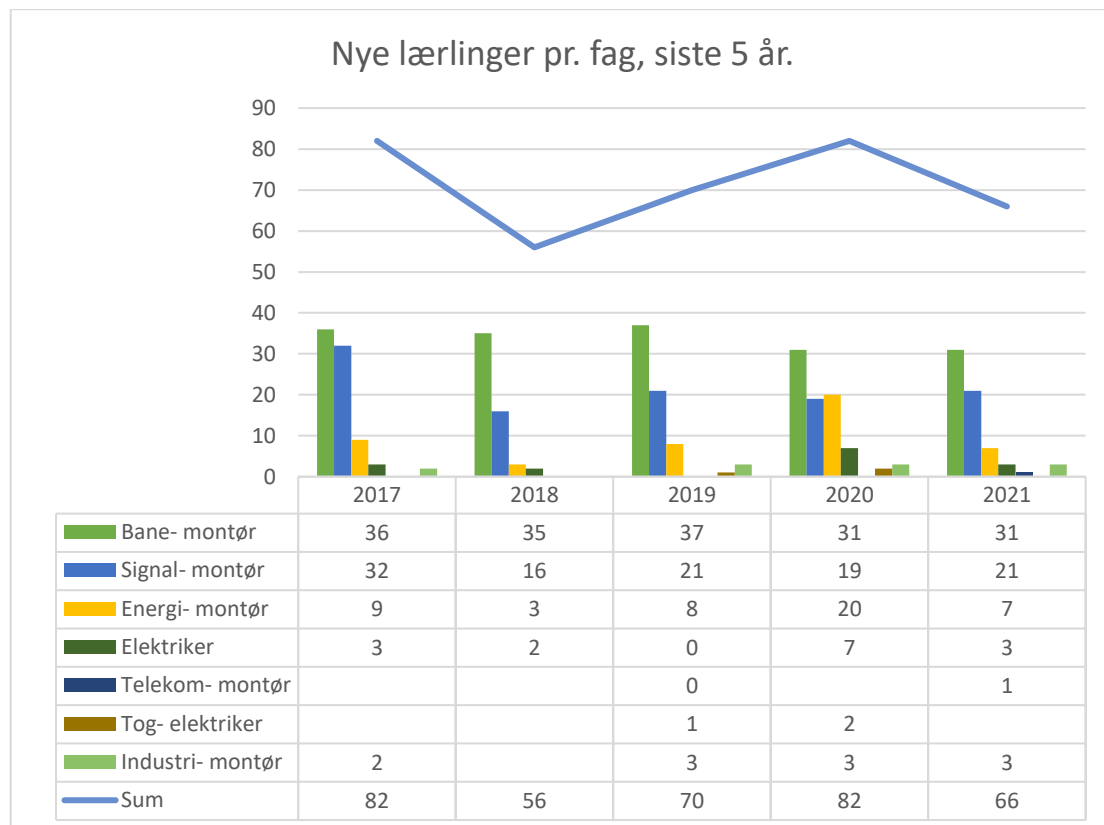
Elektrikerfaget, 3 nye lærekontrakter, som også er gjennomsnittet siste 5 år.

Telekommunikasjonsmontørfaget 1, første lærling i faget siden 2012.

Togelektrikerfaget, 0, normalt tas det inn én lærling i året.

Industri- montørfaget 3 nye lærekontrakter, som er normalt antall.

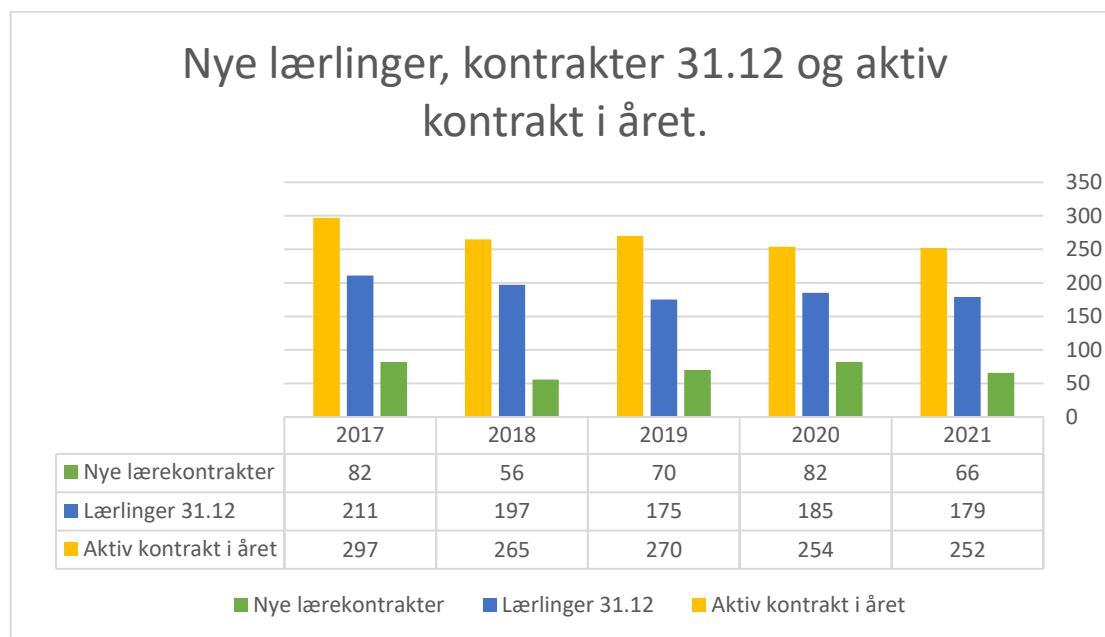
Diagrammet viser nye lærlinger pr. fag årlig. 2017 – 2021.



Aktive og avsluttede lærekontrakter.

Vi hadde 185 Aktive lærekontrakter 01.01.21 og 31.12.2021 var antallet 179. Totalt var det 252 lærlinger som hadde aktiv lærekontrakt hele eller deler av 2021.

Diagrammet viser Nye lærekontrakter, aktive kontrakter 31.12 og antall lærlinger med aktiv kontrakt i hele eller deler av året. 2017 – 2021.

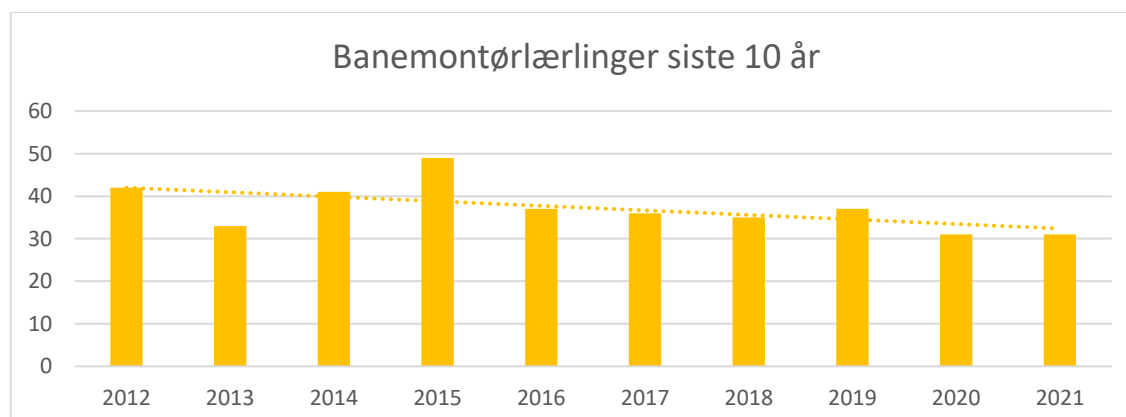


Inntak av lærlinger i bane-, signal-, og energimontørfaget siste 10 år.

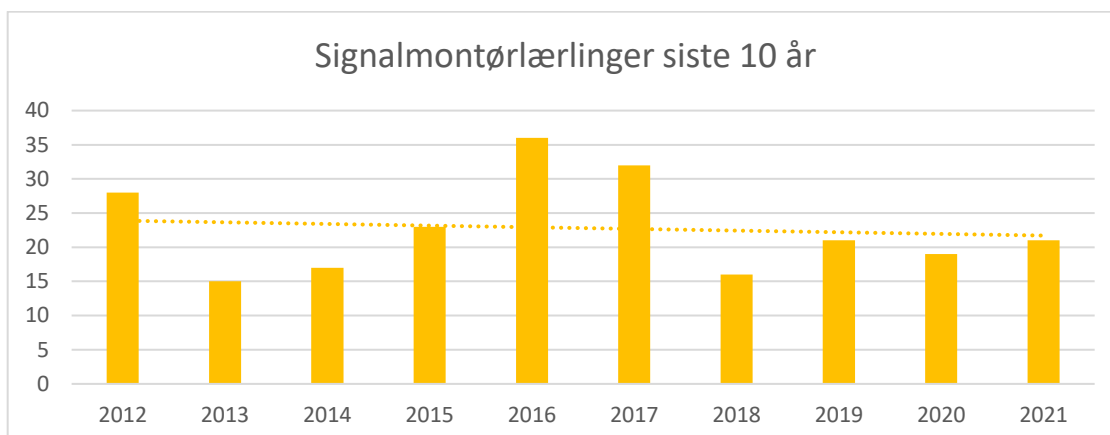
Inntak av lærlinger i sektoren er viktig for å sikre tilstrekkelig bemanning på sikt. Signalmontører og banemontører utdannes i sektoren og energimontørene må ha tilleggskompetanse for å jobbe med kontaktledningsanlegg.

Alle disse tre sentrale fagene har nedadgående trend sett i forhold til siste 10 år.

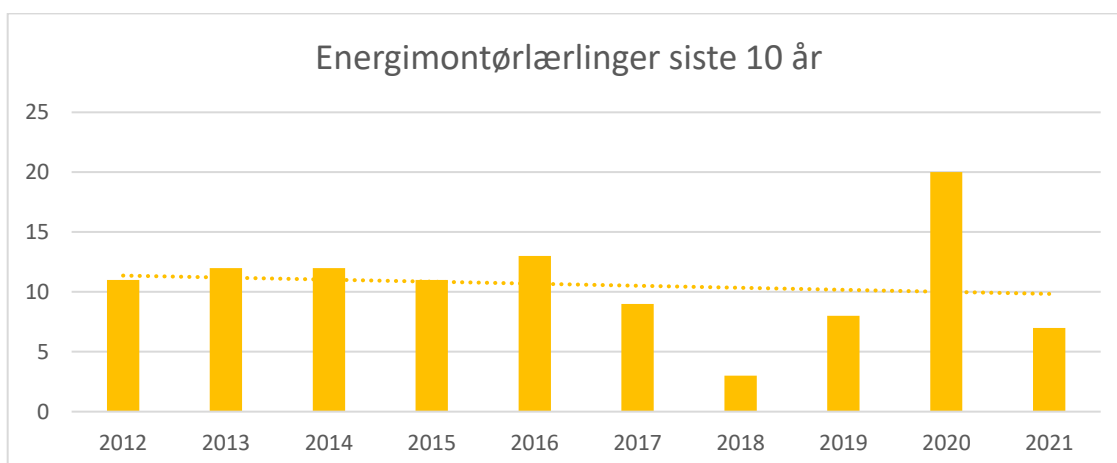
Tabellen viser inntak av banemontørlærlinger siste 10 år, med trendlinje.



Tabellen viser inntak av signalmontørlæringer siste 10 år, med trendlinje.



Tabellen viser inntak av energimontørlæringer siste 10 år, med trendlinje.



Introduksjonskurs og kurs for medlemsbedriftene.

Introduksjonssamlinger for lærlinger.

Det er gjennomført introduksjonskurs for alle nye lærlinger.

Sentrale emner på disse kursene er:

- Lærlingens plikter og rettigheter
- Lærlingens relasjoner
- Læretidens innhold
- Dokumentasjon av opplæringen

Kurs for medlemsbedriftene..

Opplæringskontoret holder bedriftsinterne kurs i bedriftens lærlingearbeid fortløpende. Hensikten med kursene er å sikre at lærlingearbeid i bedriften skjer i henhold til lov og forskrift ved å ha gode rutiner, planer og klar rollefordeling. Dette oppnår vi ved at alle som har en rolle i lærlingearbeidet får informasjon om og

opplæring i hvordan dette arbeidet skal gjennomføres, ved riktig bruk av interne ressurser, oppfølgingsverktøy og i det daglige arbeidet.

Bedriftene setter stor pris på informasjonen og oppfølgingen som gis i denne sammenheng.

Faglige kurs for lærlingene.

Teoriopplæring og praktisk trening i øvingsanlegg er gjennomført på Norsk jernbaneskole, OER og NELFO Oslo og Omegn. Vi har et godt samarbeid med kursstedene. Det registres oppmøte, og det avholdes prøver som karakterettes etter de fleste moduler.

Grunnet Covid 19 ble kursene i 2021 gjennomført med vesentlig bruk av e-læring. Fysisk oppmøte ble valgt når dette var mulig og samtidig et behov, eksempelvis ved trening i øvingsanleggene.

-Banemontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole. Modulene A, B, C, D. Til sammen 29 dager. Det er teoretisk eksamen i slutten av læretiden for lærlingene som ikke har rett bakgrunn fra videregående skole.

-Signalmontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved Norsk jernbaneskole, 7 moduler. Til sammen 124 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for signalmontørlærlingene.

-Energimontørlærlingene har fått sin teoriopplæring ved OER og Norsk jernbaneskole. Til sammen 47 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for energimontørlærlinger.

-Elektrikerlærlingene har fått sin teoriopplæring ved NELFO Oslo og Omegn. Til sammen 40 dager. Det er obligatorisk teoretisk eksamen i slutten av læretiden for elektrikerlærlinger.

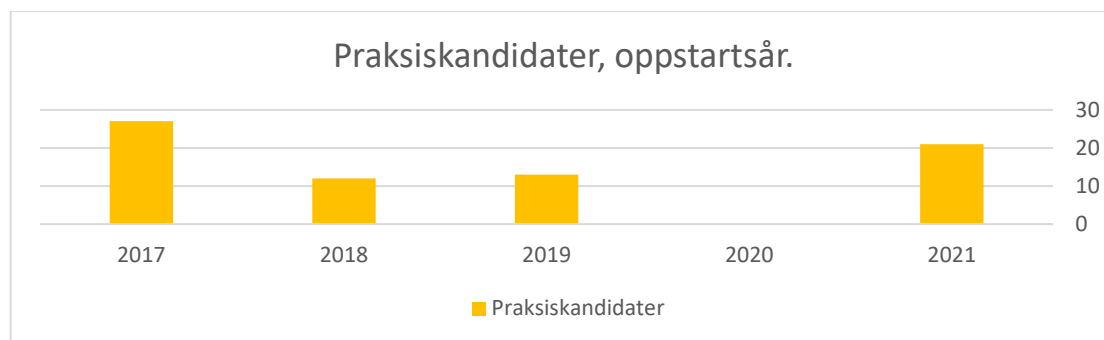
-Togelektrikerlærlingene og industrimontørlærlingene har bedriftsintern opplæring.

Praksiskandidater.

Det ble ikke tatt inn praksiskandidater i banemontørfaget på kurs vinteren 2020-2021 grunnet Covid 19. Høsten 2021 bestilte OKJ en ekstra klasse på NJ slik at til sammen 21 banearbeidere uten fagbrev kunne starte på kurs.

Praksiskandidater avlegger eksamen BAN 3102, og fagprøve som privatister. Vi fører ikke statistikk over antall fagprøver og resultat for disse, men tilbakemeldingene vi får viser gode resultater.

Diagrammet viser praksiskandidater som deltar på kurs i regi av OKJ, årlig etter oppstartsår, 2017-2021.



Oppfølging underveis i læretiden.

Vi følger opp lærlingene i samarbeid med bedriftene ved avvik som fremkommer for eksempel i forbindelse med rapport fra halvårlig vurderingssamtale, modulprøver på kurs og ved andre individuelle forhold i læretiden.

Lærlingene ringer, eller besøker oss når de er på kurs, og ellers om det er saker de ønsker å diskutere.

For å sikre en dialog med alle lærlingene, også de som ikke selv tar kontakt, kontakter vi alle lærlinger i løpet av andre halvår i læretiden.

Før oppmelding til fagprøve har vi en dialog med lærlingene for å sikre at de er forberedt til fagprøven.

Dette gir oss mye nyttig informasjon og lærlingene setter pris på å bli kontaktet. Med disse uformelle samtalene får vi korrigert tilfeller av misnøye med manglende oppfølging, misforståelser, og andre forhold som ellers kunne medført dårlig utvikling.

Halvårlig samtale.

Halvårlig samtale er en lovpålagt vurdering av læreforholdet og opplæringen. I samtalen diskuteres og evalueres perioden som har gått og det legges plan for neste periode. Ved behov iverksettes det tiltak.

Hensikten med samtalen er at lærling og bedrift i fellesskap gjør opp status, legger plan for kommende periode og eventuelt beskriver nødvendige korrigerende tiltak i opplæringen og arbeidsforholdet. Dette bidrar sterkt til å sikre kvalitet og god utvikling.

Samtalen gjennomføres som en planlagt dialog mellom lærling og lærebedrift i henhold til mal. Det skal skrives rapport, rapporten *skal* gjenspeile de faktiske forhold. Lærlingen får sin rettmessige kopi av rapporten ved å logge seg inn i OLKWEB.

Oppgavene som planlegges i samtalen skal følges opp og virke frem til neste halvårlige samtale gjennomføres og ny plan legges.

De fleste ser raskt nytten av denne evalueringen.

Lærlingeundersøkelsen.

Lærlingeundersøkelsen arrangeres av Utdanningsdirektoratet hver høst og sendes til lærlinger som har tilbakelagt minimum 11 måneder av læretiden.

Undersøkelsen tar for seg hele læreprosessen. Kommentarene til punktene i undersøkelsen gjelder snittet av våre lærlinger sammenlignet med landsgjennomsnitt i Bygg og anlegg, Elektro og TIP:

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Drøyt 87% av lærlingene hadde utplassering i en bedrift da de gikk på skolen, hvilket fag fremkommer ikke. For de fleste ga dette en god forberedelse til læretiden.

-Opplæring i skole som forberedelse til opplæring i arbeidslivet

Våre lærlinger tilbakemelder under gjennomsnittlig tilfredshet med skolen som forberedelse til læretiden i fagene. Dette skyldes antakelig at våre lærefag er små og at disse i liten grad er tema for undervisningen.

-Motivasjon

Lærlingene blir spurt om deres motivasjon for å lære, om de har valgt riktig fag, om de gleder seg til å gå på jobb og om de trives med arbeidsoppgavene. Tilbakemeldingene her er gode og til dels godt over snittet.

-Trivsel

Lærlingene trives godt med arbeidsplass og kolleger, og er fornøyd med opplæringen de får i faget.

-Trygt miljø

Temaet under dette punktet er mobbing og seksuell trakassering. Grunnet «prikkeregler» er svarene sterkt anonymisert. Resultatene som vises tyder på at det er få problemer, og under landssnittet. Dette er likevel alvorlig for de det gjelder. Anonymisering gjør at det ikke er mulig å identifisere disse.

-HMS

Spørsmålene omhandler opplæring i HMS, kunnskap om rapportering av avvik og tilgang til verneutstyr. Lærlingene gir meget gode tilbakemeldinger på alle punkter.

-Læreplan

Lærlingene tilbakemelder meget gode kunnskaper om læreplanen for faget og også at opplæringen samsvarer bra med denne.

-Intern plan

Lærlingene blir spurt om bedriften har en intern plan for opplæringen, alle bedriftene har det i alle aktuelle fag, noen få lærlinger svarer *nei* eller *vet ikke*, det kan dreie seg om at de ikke forstår spørsmålet, for når det kommer til om de dokumenterer arbeidet sitt i en logg eller lignende er det mer positiv respons. På spørsmål om denne planen blir brukt svarer kun 3% *nei* eller *vet ikke*.

-Medvirkning, veiledning og egenvurdering

Flere lærlinger melder at de i liten grad er med på å planlegge arbeidet, men de dokumenterer eget arbeid, deltar gjennomsnittlig i å vurdere kvaliteten og får tilbakemelding på utført arbeid og bistand ved behov.

-Halvårsvurdering

Spørsmålene omhandler hvorvidt vurderingen gjennomføres og om en del sentrale emner er tema. Lærlingene gir gode til meget gode tilbakemeldinger. Flere lærlinger melder at de ikke får kopi av rapport fra samtalen, det må informeres bedre om at denne ligger på OLKWEB.

-Fagprøven

Lærlingene har gode kunnskaper om hva de må beherske til fagprøven og hvordan denne skal gjennomføres.

Hvis man se på tilbakemeldingene fra de enkelte lærefagene ser man at det til dels er store variasjoner i besvarelsene.

Banemontørlærlingene er mest tilfredse og ofte godt over landsgjennomsnittet.

Energimontørlærlinger har lavest tilfredshet og har besvart med stort standard-avvik, det kan tyde på at det er stor variasjon i oppgavene lærlingen får i bedriftene i dette faget. Energimontørlærlingene går over ett år i lære før de kommer på kurs, det kan bidra til usikkerhet om faget og hva de skal prestere. Utover dette er det ikke noen åpenbar grunn til at disse lærlingene skal oppleve mindre tilfredshet enn andre.

Uansett, om de gjennomsnittlige tilbakemeldingene er meget gode, kan enkelte lærlinger ha en annen opplevelse av sin læretid, det er viktig å se og ivareta disse.

Lærebedriftsundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen sendes til lærlingens faglige ledere og gjenspeiler deler av lærlingeundersøkelsen.

Lærebedriftsundersøkelsen tar for seg følgende punkter:

-Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Dert fremkommer at lærlingene er godt forberedt for opplæring i bedrift, har god forståelse for arbeidslivets krav og er meget motiverte for å lære.

-Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Bedriftene har noe samarbeid med videregående skole om utplassering av elever og mener at dette er viktig som forberedelse til læretiden.

-Intern plan

Alle som har besvart benytter intern plan i opplæringen av lærlingene.

-Læreplan

Det meldes at lærlingene er godt kjent med læreplanen.

-Medvirkning, veiledning og egenvurdering

I likhet med lærlingene svarer de at lærlingene i mindre grad er med på planlegging, men derimot i stor grad er med på vurdering av eget arbeid, vet hva som blir vektlagt og at de for tilbakemeldinger på dette.

-Fagprøve

De som har svart mener at lærlingene har god innsikt i hva som kreves for fagprøven og hvordan denne skal gjennomføres.

Eksamen.

Signalmontør-, energimontør- og elektrikerfaget er *avviksfag*, i tillegg til 6 mnd. lengre læretid medfører det at lærlingene må avlegge en tverrfaglig eksamen på VG3-nivå i løpet av læretiden.

I disse fagene og spesielt signalmontørfaget, kreves det gode lese- og skriveferdigheter i utøvelsen av yrket. Innholdet i signalmontørfaget avviker sterkt fra pensum på VG1 og VG2, dette gjør at den teoretiske opplæringen i læretiden er mer omfattende, noe som medfører en ytterligere belastning for lærlinger med lese- og skrivevansker. Faget signalmontør anbefales derfor ikke for personer med vesentlige lese, skrive eller lære vansker uten spesielt god oppfølging fra bedriftens side.

Lærlinger som har feil skolebakgrunn, må avlegge teoretisk eksamen i faget. Eksamen for banemontørlærlinger er rettet mot eget fag som en VG3- eksamen. Eksamen for elektrolærlingene omhandler hele programfagspensum på VG2 el-energi. Det blir dermed en større utfordring for sistnevnte lærlinger og spesielt hvis de ikke har bakgrunn fra elektro fag på yrkesskolen.

Noen få lærlinger må ta opp strykfag fra VG1 / VG2 eller får fritak for bestått i fellesfag grunnet eksempelvis sterk dysleksi.

Alle 6 energimontørlærlinger besto eksamen VG3- EMO3002 energimontør våren 2021.

20 av 21 signalmontørlærlinger besto eksamen VG3- SIG 3002 signalmontør høsten 2021.

Begge de to elektrikerlærlingene besto eksamen VG3- ELE 3002 elektriker våren 2021.

Samtlige banemontørlærlinger besto VG3- BAN 3102 i banemontørfaget i 2021. Dette gjelder banemontørlærlinger med feil skolebakgrunn.

Fagprøver.

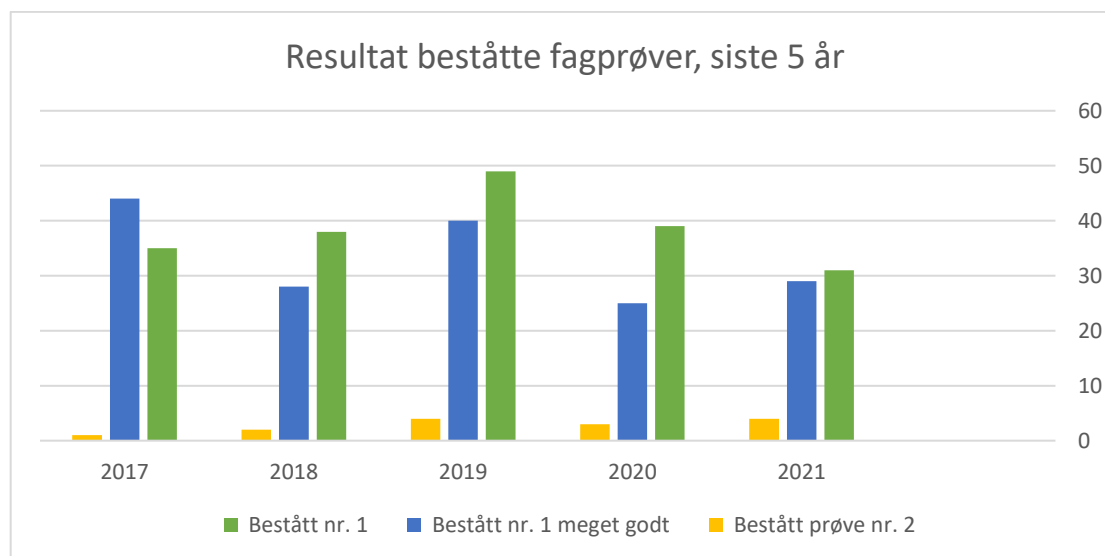
Det ble avlagt 67 fagprøver i 2021, 62 førstegangs- og 5 andregangs fagprøver.

Resultat ved bestått fagprøve.

64 lærlinger besto fagprøven, 35 fikk karakteren Bestått og 2 signalmontører, 4 energimontører, 1 telekommunikasjonsmontør, 21 banemontører og 1 industrimontør fikk Meget godt. Det vil si at 45% av lærlingene som besto fikk beste karakter, et resultat vi er meget godt fornøyde med!

Fire lærlinger besto prøve nr. 2. Tre av disse hadde første prøve i 2020 og en i 2021.

Diagrammet viser fagprøver med karakter bestått, bestått meget og bestått ved prøve nr. 2. årene 2017 - 2021.



Stryk, hevinger og avsluttet læretid uten fagbrev

To lærlinger strøk til fagprøve i 2021, en besto andre prøve i 2021, en strøk til andre gangs prøve og skal opp til ny prøve i 2022.

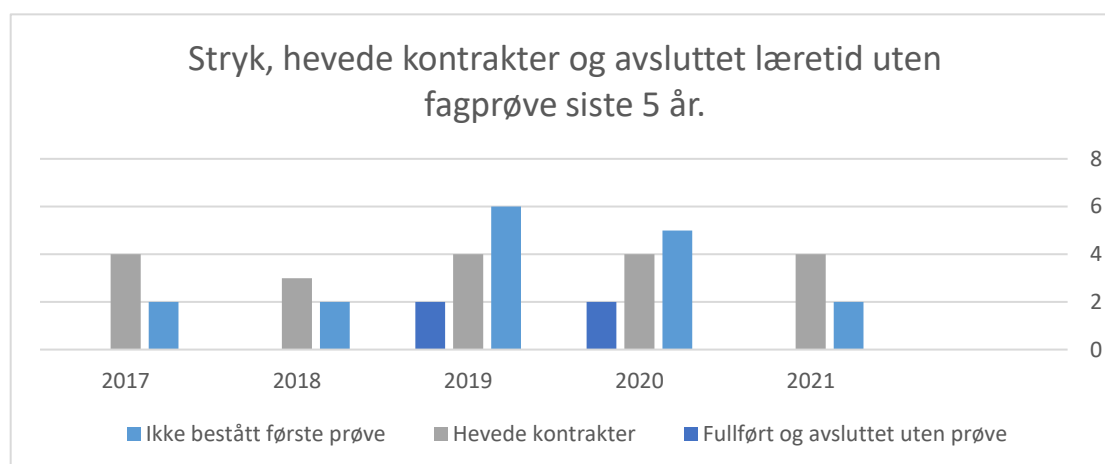
Det ble hevet fire lærekontrakter i 2021.

Av 384 avsluttede lærekontrakter siste 5 år ble 5% hevet underveis i læretiden og 1,0% avsluttet uten bestått fagprøve etter full læretid. Ingen avsluttet uten prøve i 2021.

Dette gir oss en høy «gjennomført og bestått» i forhold til nasjonalt nivå, men hvert stryk representerer tapte ressurser både for bedrift og lærling.

Den vanligste hevingsårsaken er at lærlingen selv ønsker å avslutte.

Diagrammet viser antall ikke bestått første prøve, hevinger og avsluttet uten bestått prøve 2017 - 2021.

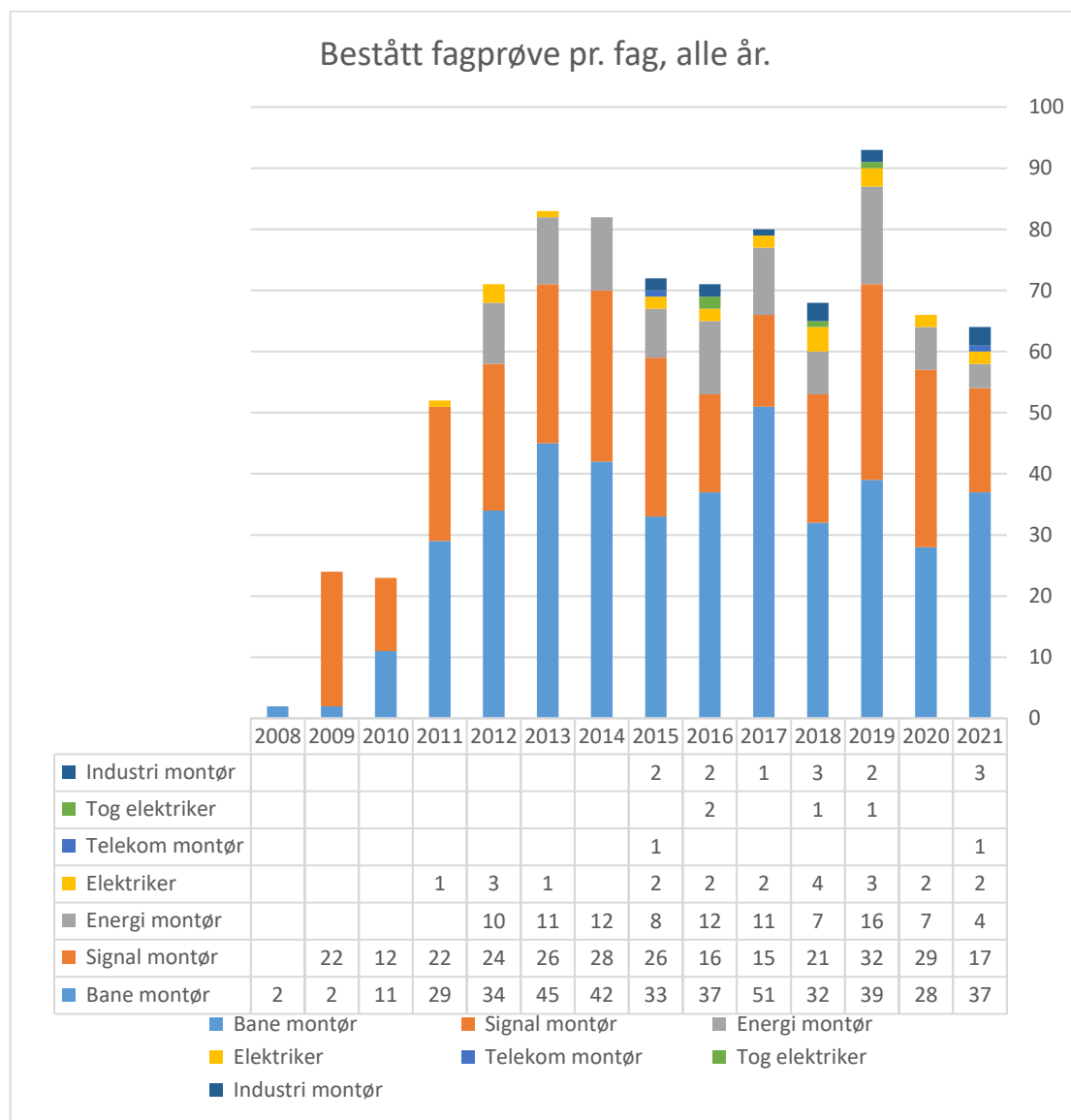


Nye fagarbeidere, oversikt.

Ved utgangen av 2021 hadde 851 lærlinger avlagt og bestått fagprøven gjennom OKJ og medlemsbedriftene siden de første to avla fagprøver i 2008.



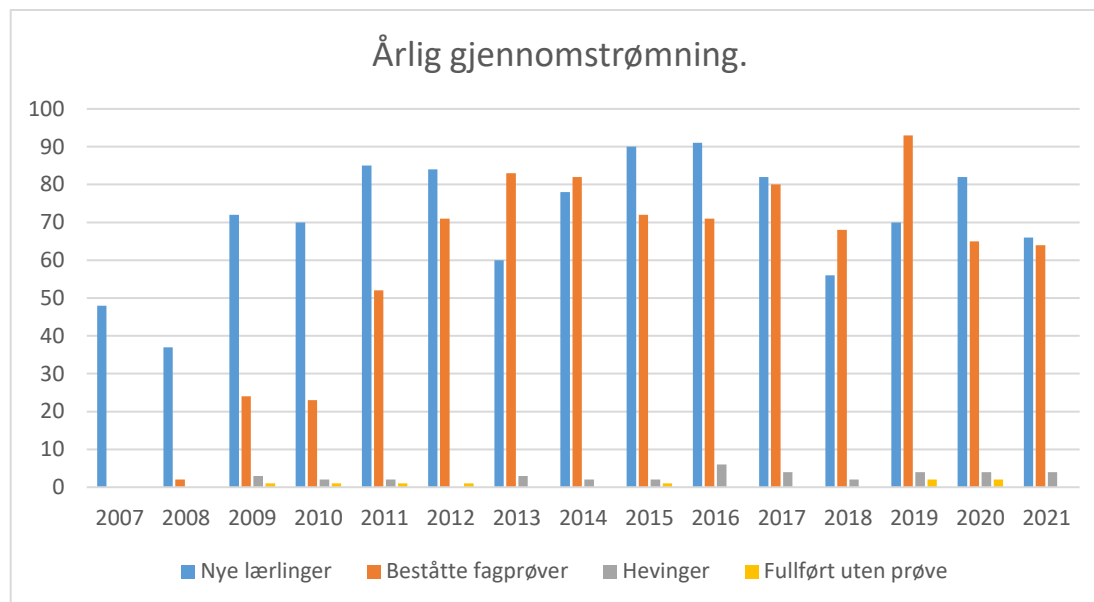
Diagrammet viser antall lærlinger med fullført læretid og bestått fagprøve, pr. fag, i perioden 2008-2021.



Oppsummering

851 lærlinger har avlagt og bestått fagprøve siden OKJ sin oppstart i 2007. De to første fagprøvene ble avlagt i 2008 i banemontørfaget.

Diagrammet viser nye lærlinger, beståtte fagprøver, hevinger og fullført læretid uten avlagt fagprøve, alle år.



Opplæringskontoret for jernbanesektoren (OKJ) er registrert som en organisasjon, har seks styremedlemmer, alle fra medlemsbedriftene. Kontoret har to ansatte, daglig leder og en fagkonsulent.

Den vesentligste inntektskilden er lærlingtilskuddet fra fylkeskommunene. Grunnet høye utgifter til teoriopplæring, spesielt for signalmontørene, er det nødvendig med ekstra tilskudd fra medlemsbedriftene.

For å gjøre fagene og læreplassene kjent har vi felles profileringskampanje, deltar på messer, besøker skoleklasser og sender informasjon til skoler. Besøk og messer har vært redusert siste to år grunnet pandemien. Vi har nettside www.banefag.no hvor læreplassene legges ut. Skoleelever har utplassering i medlemsbedriftene i forbindelse med YFF.

Lærlingene får god undervisning hos våre kursleverandører, Norsk jernbaneskole, Opplæringskontoret for elektrofag på Romerike og NELFO Oslo og Omegn. De oppnår som regel meget gode resultater, det er få som stryker til teoretisk eksamen og fagprøve og disse består som regel ved neste forsøk.

Ledige plasser på kursene for banemontørlærlinger tilbys til arbeidere uten fagbrev som ønsker å avlegge fagprøve som praksiskandidater, i 2021 har 21 praksiskandidater meldt seg på kursene.

OKJ er et landsdekkende opplæringskontor og hadde ved årets slutt 179 løpende lærekontrakter i 6 fag i 9 fylker. Det ble i 2021 tegnet 66 lærekontrakter, det er et lavt antall i forhold til gjennomsnittet og det som er ønskelig.

64 lærlinger besto fagprøven i 2021, 29 av disse fikk beste karakter. Fire lærekontrakter ble hevet.

I Lærlingeundersøkelsen fremkommer det at lærlingene er godt fornøyde, både med bedriftene, kolleger og arbeidsoppgavene. Sikkerhet og HMS opplæring. God og planmessig opplæring og oppfølging får også høy poengsum. De deltar i vurdering, men er lite involvert i planlegging av oppdrag. Alt dette sett i forhold til landsgjennomsnittet for alle fag i lærling- og lærebedrift undersøkelsen.

Opplæringskontoret for jernbanesektoren har gode resultater i lærlingearbeidet og gjennomføring av læretiden, dette er et resultat av et godt samarbeid med lærebedriftene, kursstedene og ikke minst de dyktige og engasjerte lærlingene.

Også i 2021 satt Covid 19 sitt preg på samfunnet, men våre lærlinger har gjennomført læretiden omtrent som normalt. Kursstedene gjennomførte teoriundervisningen gjennom hele pandemien, blant annet som e-læring i periodene de måtte holde stengt. Eksamener ble gjennomført og lærlingene har fått fullføre sin læretid og avlagt fagprøver med gode resultater.